

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 г.Кондопоги Республики Карелия

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол №6 от «20» марта 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ №1
_____ Н.Н.Макарова
приказ №65 от «21» марта 2024 г.

**Отчет по результатам самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1
г.Кондопоги Республики Карелия
за 2023 год**

Кондопога, 2024 г.

Самообследование *МОУ СОШ №1* проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- расписанием занятий.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык»,

«Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО; федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО; программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы; федеральные календарные планы воспитательной работы.

I. Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении

1.1. Информационная справка о школе

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г.Кондопоги Республики Карелия является казённым образовательным учреждением Кондопожского муниципального района Республики Карелия.

1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом (сокращенное наименование): *Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Кондопоги Республики Карелия (МОУ СОШ №1).*
 2. Организационно-правовая форма: *муниципальное учреждение.*
 3. Юридический адрес *186 220, г.Кондопога, ул.Пролетарская, 14.*
 4. Фактический адрес *186 220, г.Кондопога, ул.Пролетарская, 14.*
 5. Телефон: *8(960)2176150, 8(960)2176181.*
 6. E-mail: *mousosh1.kondopoga@yandex.ru*
 7. Сайт школы: *<https://mousosh1kondopoga.nubex.ru/>*
 8. Учредитель: *Администрация Кондопожского муниципального района*
 9. Дата создания учреждения: *основана в 1936 году, здание школы типовое на 500 мест.*
- наименование документа: *свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 15.10.2003 года ОГРН 1031000322242.*

10. Место регистрации Устава *Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по Республике Карелия, Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 10.12.2015 года, ГРН 2151001208521,* кем и когда утвержден: *Постановлением Администрации Кондопожского муниципального района от 07.12.2015 г. № 1074. Внесены изменения и дополнения Постановлением Администрации Кондопожского муниципального района от 28.10.2021 г. № 1141*
11. Лицензия серия: *10Л01№ 0007406 Регистрационный № 2813 от 30 марта 2016 года, выдана: Министерством образования Республики Карелия*

В соответствии с лицензией, школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

12. ОГРН *1031000322242;* ИНН *1003007535;* ОКПО *15031331*

13. Свидетельство о государственной аккредитации: *Серия 10А01 3 0000020 Регистрационный № 135 от 31 октября 2014 года.*

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

Таблица 2

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор	29.08.2024 №110
2.	Правила внутреннего трудового распорядка	08.12.2020 №175
3.	Положение о языке образования	30.08.2021 №127
4.	Положение о дистанционном обучении	11.12.2019 №180
5.	Порядок обучения по индивидуальному учебному плану	17.10.2019 №150
6.	Правила внутреннего распорядка учащихся МОУ СОШ №1	17.10.2019 №150
7.	Положение о первичном отделении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в МОУ СОШ №1 г. Кондопоги Республики Карелия	08.02.2024 №33
8.	Положение о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в МОУ СОШ №1	08.02.2024 №33
9.	Положение об отряде ЮИД	03.09.2019 №112/1
10.	Положение об обработке и защите персональных данных работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)	17.10.2019 №150
11.	Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОУ СОШ №1 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	27.11.2020 №166/1
12.	Правила приёма граждан на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МОУ СОШ №1	31.08.2020 №109
13.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам	29.08.2023 №110
14.	Положение о внутришкольном контроле	16.09.2020 №124
15.	Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	31.08.2020 №109
16.	Положение о порядке награждения выпускников 9,11 классов Почтовой грамотой, 2-8 ,10 классов Почтовый листом	28.02.2020 №40
17.	Положение о логопедическом кабинете	31.08.2020 №109
18.	Положение о классном руководстве	29.08.2023 №110
19.	Положение о методическом объединении классных руководителей	31.08.2020 №109
20.	Положение о педагогическом совете МОУ СОШ №1	25.09.2021 №127
21.	Положение о системе оценивания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1)	30.08.2021 №127
22.	Положение об организации наставничества в МОУ СОШ №1	29.08.2023 №110
23.	Положение о порядке проведения самообследования	16.09.2020 №124
24.	Положение о единой комиссии по осуществлению закупок	17.01.2019 №3
25.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МОУ СОШ №1	08.12.2020 №175
26.	Положение о порядке ознакомления с документами образовательной организации, в том числе поступающих в нее лиц	31.08.2020 №109
27.	Положение об организации питания учащихся МОУ СОШ №1	30.08.2021 №127
28.	Положение об общешкольном родительском комитете	30.08.2021 №127
29.	Положение о школьном музее МОУ СОШ №1	30.08.2021 №127
30.	Положение об организации внеурочной деятельности в МОУ СОШ №1 г.Кондопоги Республики Карелия	07.02.2024 №33
31.	Положение о методическом совете школы	30.08.2021 №127
32.	Положение о центре образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	19.04.2021 №77
33.	Положение о школьной форме МОУ СОШ №1	30.08.2021 №127
34.	Положение о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования	29.08.2023 №110
35.	Положение по ведению электронного журнала	30.08.2021 №127
36.	Положение о школьном спортивном клубе «Метеор»	30.08.2021 №127

37.	Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО	28.04.2022 № 83/1
38.	Положение о проектной деятельности МОУ СОШ №1	30.08.2021 №127
39.	Положение о школьной предметной неделе	08.09.2021 №139/1
40.	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	28.02.2022 №48
41.	Положение о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-21	29.08.2023 №110
42.	Положение о школьной библиотеке	30.08.2022 №110
43.	Положение об использовании государственных символов	30.08.2022 №110
44. П	Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов работников МОУ СОШ №1	08.12.2020 №175
45.	Положение о внутренней оценке качества образования	30.08.2022 №110

1.2. Сохранность контингента

МОУ СОШ №1 находится в центре города Кондопоги. По соседству располагаются еще две общеобразовательные школы (№2, №7), ДЮСШ, Дом творчества детей и юношества, Краеведческий музей и другие организации дополнительного образования.

За последние три года отмечается уменьшение общей численности школьников.

Динамика численности школьников

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего обучающихся на начало года	615	565	576	549

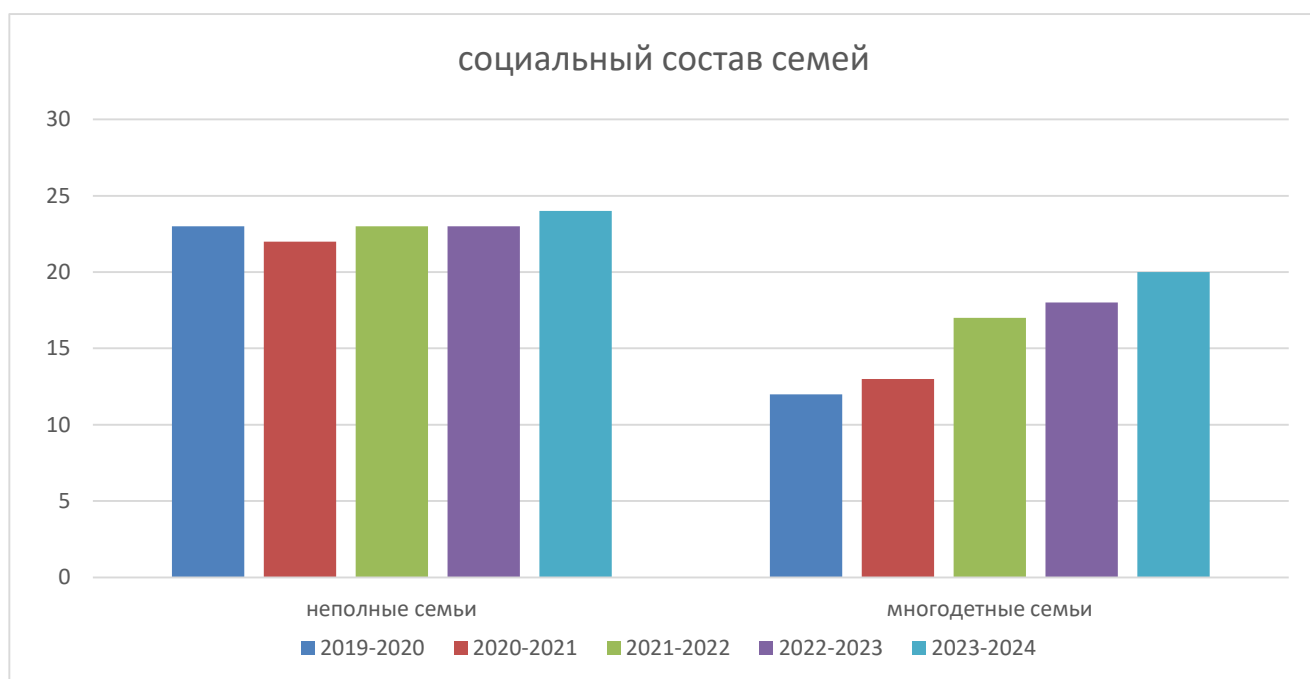
Средняя наполняемость классов – 23 обучающихся. Движение учащихся происходит по объективным причинам: снижение численности детей в Кондопожском районе в целом, как следствие – уменьшение количества формируемых 1-х и 10-х классов в школах города, наличие второй смены в начальной школе, в связи с переездом на новое место жительства.

Социальный состав учащихся

Количество учащихся:	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Всего (начало уч. года)	676	624	565	576	552
Из семей, находящихся в социально-опасном положении	5	4	4	8	9
Из опекаемых семей	6	4	2	2	3
Из малообеспеченных семей	166	186	114	120	135
С ограниченными возможностями здоровья	9	10	4	10	14
Дети-инвалиды	6	4	4	4	8
Мобилизованные					18

Социальный состав семей учащихся

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего обучающихся	676	624	563	576	552
Обучающихся из неполных семей	156 (23%)	135 (22%)	128 (23%)	131(23%)	131(24%)
Обучающихся из многодетных семей	79 (12%)	82 (13%)	96 (17%)	102(18%)	114(20%)



1.3. Организационно-педагогические условия

- Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели (в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы), во 2-4 классах – 34 учебные недели, в 5-9 классах – 34 учебные недели, в 10 -11 классе – 34 учебные недели.
- Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне текущего учебного года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.
- Минимальная продолжительность каникул в течение учебного года 7 календарных дней после каждого учебного периода (четверти), летом – не менее 8 недель.
- Начало занятий в 8.30 в первой смене, во второй смене с 13.10. Продолжительность урока - 40 минут во 2-11 классах; 35 минут в 1-ом классе (первое полугодие) и 40 минут (второе полугодие).
- Занятия в 2022 - 2023 учебном году в 1-2,4а,б, 5-11 классах организованы в первую смену, в 3 классах и в 4в – во вторую смену; в 2023 - 2024 учебном году в 1-2,4а,б, 5-11 классах - в первую смену, в 3 классах – во вторую смену

- Продолжительность учебной недели: по пятидневной учебной неделе в школе для 1-9 классов и по шестидневной учебной неделе в 10-11 классах.
- Режим работы школы предусматривает проведение еженедельных классных часов по понедельникам «Разговоры о важном» и проведение внеклассных мероприятий во внеурочное время.

На период проведения капитального ремонта МОУ СОШ № 1 с 03.04.2023 по 31.05.2023 и с 01.09.2023 по 27.10.2023 (Приказы № 48/1 от 31.03.2023, № 123 от 04 сентября 2023) были внесены изменения в календарный учебный график (раздел 3. Режим работы образовательного учреждения): с 03.04.2023 занятия в 1 - 2, 4 - 5, 9 - 11 классах организованы в первую смену, в 3, 6 – 8 классах – во вторую смену. Время начала занятий 1 смены – 8.00, второй смены – 13.00, окончание второй смены – не позднее 19.00

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 –11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2022/23 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2023 году в связи с капитальным ремонтом часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Электронная информационно-образовательная среда школы представляет собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. В Школе имеется доступ к сети Интернет, используются федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, образовательные платформы «Сферум», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «СтатГрад» (система дистанционной подготовки к ЕГЭ и ГИА, проводимая Московским институтом открытого образования и Московским центром непрерывного математического образования), банки заданий ФГБНУ ФИПИ, ресурсы сайта «Единое содержание образования». Доступ к электронной системе учёта обучающихся, учёта и хранения их образовательных результатов (электронные журналы и дневники) осуществляется через ГИС "Электронное образование" (БАРС.Web-Образование). Школа имеет личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа», зарегистрирована в федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО).

Использование информационных ресурсов позволило снизить объём документарной нагрузки на педагогов; повысить качество урока; использовать банки заданий для проведения диагностических работ, оценки качества образования; более эффективно осуществлять контроль за успеваемостью и посещаемостью учеников, а также выполнением учебной и педагогической нагрузки, повышать ИКТ-компетентность сотрудников школы, накапливать и систематизировать учебно-методические наработки, обеспечивать прозрачность учебного процесса, информировать все заинтересованные стороны о ходе обучения.

1.4.Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Внеклассная и внеурочная деятельность реализуется через часть учебного плана при реализации ФГОС и организацию воспитательной работы через деятельность классных коллективов, систему общешкольных мероприятий и программ, участие в Российском движении школьников и Российском движении детей и молодежи (с 2023 года).

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекает школьников в кружки, секции, студии, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; организует проекты: «Навигаторы детства», «Окна Победы», «Открытка ветерану», «Негромкое дело», «Щедрый вторник», «Классная встреча», «Хоровод дружбы» и др.
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ, ученики активно принимают участие в первичном отделении Российского движения детей и молодежи: во Всероссийской акции «В эфире первые», «Слет лидерских активов», «марафон добрых дел», «Школьные пространства: вдохновения и знания», «Конкурс лидеров школьных активов «Лидер года. Школьный формат» и других проектах РДДМ и «Навигаторов детства».
- участвует и проводит республиканские, городские и школьные игры, квесты, фестивали, форумы: «День Конституции РФ», «Права человека», «Основной закон», «Защита прав потребителей», «Старт в профессию», «Продобро», «Международный конкурс снежных и ледовых скульптур», «Мир, который я люблю», «Интеллектуальное казино», «Пою мое отечество», «Академия отличников» и др.;
- организует общешкольные уроки и классные часы: «Горячее сердце», «Будь здоров», «Шагающий автобус», «День мира», «Заповедный урок», «Афганистан-боль моей души», «С чего начинается Родина», «Моя будущая профессия», «Имя трагедии - Беслан», литературные вечера «Ценности жизни», «Блокадный Ленинград», «Урок Цифры» и др.; конкурсы: рисунков «Экокомиксы», «Помоги президенту», «Школа в эфире», «Карельский фронт», общешкольная игра по станциям «Масленица» и др.
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На базе школы функционирует школьный спортивный клуб «Метеор», деятельность которого направлена на привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Музей истории школы внесён в сводный каталог музеев образовательных учреждений Республики Карелия в 2007 году, профиль музея – исторический. При музее работает клуб «Поиск». Руководитель музея – Бронзова Наталья Анатольевна. Группа учащихся – приняли участие в слете исследователей истории Отечества в рамках межрегионального проекта «Память и время»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования и Рабочей программе воспитания школы. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, студии.

Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю							
	1«А»	1«Б»	2«А»	2«Б»	3«А»	3«Б»	4«А»	4«Б»
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное							1	1
ИТОГО	1	1	1	1	1	1	2	2

Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Общеинтеллектуальное	1 «А»	«Юным умникам и умницам»	33
	1 «Б»	«Юным умникам и умницам»	33
	2 «А»	«Юным умникам и умницам»	34
	2 «Б»	«Юным умникам и умницам»	34
	3 «Б»	«Юным умникам и умницам»	34
	4 «А»	«Введение в функциональную грамотность»	34
	4 «Б»	«Введение в функциональную грамотность»	34
Социальное	4 «А»	«Юные инспекторы движения»	34
	4 «Б»	«Орлята России»	34

Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю													
	5 А	5 Б	5 В	6 А	6 Б	6 В	7 А	7 Б	8 А	8 Б	8 В	9 А	9 Б	9 В
Общеинтеллектуальное	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Спортивно-оздоровительное	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	1	1	-
Социальное	-	-	-	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1
Общекультурное	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО	2	2	1	2	3	4	3	4	3	3	3	5	5	3

Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	10	ОФП	34
	6 Б, 6В, 7Б	Юнармия	34
	6Б, 8Б, 9А, 9Б	«Легкая атлетика»	102
Общекультурное направление и духовно-нравственное	7Б, 8В	«В мире музыки»	34
	6В	«Музейное образование»	34
	7А	«Музей истории школы: вчера, сегодня, завтра»	34
	8А, 8Б, 8В	«Фантазия»	34
	5-9	«Разговоры о важном»	34

Общеинтеллектуальное	5 А,Б	«Занимательная биология»	34
	9 «Б»	«Давайте жить экологично!»	34
Социальное	5Б, 7Б, 8В, 9А, 9Б, 10	Первичное отделение РДДМ	34
	5Б, 7Б, 8В, 9Б, 10	«Волонтерский отряд»	34
	6А,6Б,6В,7А,7Б, 8А, 8Б, 8В, 10	Профорентация «Россия – мои горизонты»	34
	9А,9Б,9В, 11	«Билет в будущее»	34

Количество часов внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
	10 класс	11 класс
Общеинтеллектуальное	-	4
Спортивно-оздоровительное	2	1
Социальное	2	1
Общекультурное	1	1
Духовно-нравственное	1	1
ИТОГО	6	8

Курсы внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Общеинтеллектуальное	11	«Деловой английский»	34
	11	«Химия в задачах и упражнениях»	34
	11	«Решение сложных заданий по биологии»	34
	11	«Практические задачи по физике»	34
Спортивно-оздоровительное	10,11	«Легкая атлетика»	102
	10	ОФП	34
Социальное	10	Первичное отделение РДДМ	34
	11	Билет в будущее	34
	10	Россия-мои горизонты	34
Общекультурное	10,11	«Разговоры о важном»	34
	10,11	Школьная газета	34

Программы дополнительного образования

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Художественное	«Вдохновение»	30
	Танцевальная студия «Ассорти»	7
	«Ритмика и танец» 2 кл	20
	«Ритмика и танец» 3 кл	7
	«Ритмика и танец» 4 кл	22
ИТОГО	5	86

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 24 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания, примерным календарным планом воспитательной работы Школы.

Образовательная организация обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

Реализация совместных с другими организациями проектов и образовательных программ

Наименование организации-партнёра	Реквизиты договора	Предмет договора	Сроки реализации
МДОУ №20 «Колосок»	Договор о сотрудничестве и взаимодействии от 02.09.2019	Совместная деятельность по взаимодействию сторон с целью обеспечения преемственности образовательного процесса и социальной адаптации дошкольников к условиям новой ситуации развития	02-09-2019-31.08.2020, продлен на период совместной деятельности
МОУ ДО «ДТДиЮ»	Договоры №1 и №2 о сетевой форме реализации образовательной программы	Сетевая форма реализации программ: - «Калейдоскоп» (2Б, 3А, 4Б, 4А классы) - «Воротца» (2Б) - «Окрылённые» (1А)	01.09.2023 - 30.06.2024
ГКУ РК «Центр занятости населения Кондопожского района»	Договор о совместном сотрудничестве от 01.01.2016	Осуществление совместной деятельности по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора профессии, трудоустройства, возможности профессионального обучения	01.01.2016 на весь период совместной деятельности
Детская хоккейная школа	Договор о совместном сотрудничестве от 01.09.2022	Совместная деятельность по обучению и воспитанию детей; гармонизации тренировочного процесса; организация внеурочной деятельности; воспитание и развитие детей средствами физической культуры и спорта.	01.09.2022 на весь период совместной деятельности
ЦОПП РК	Договор об организации совместной деятельности от 11.12.2023	Взаимовыгодное сотрудничество в рамках профориентационного минимума: совершенствования коммуникации, обменнопытом работы, организация мероприятий в рамках конкретных проектов.	На весь период совместной деятельности

Социальный партнер	Совместная деятельность
Социальный партнер	Совместная деятельность
Районные библиотеки	Мастер-классы, беседы, информационные мероприятия, приуроченные к определенным историческим датам, конференции, конкурсы и тд.
Дворец Искусств	- Новогодний дансинг-клуб 28.12 - Выпускной танцевальный вечер, Вручение аттестатов 23.06

Музей Кондопожского края	Экскурсии и мастер-классы в течении учебного года
Школа искусств	Концерты, дополнительное образование, арт-олимпиада (музыкальное, художественное, хореографическое)
МВД	- беседы по профилактике правонарушений, совет профилактики - профилактика БДД
ДЮСШ	Спортивные секции, соревнования
Пожарная часть	- общешкольный турслет, станция «пожарная безопасность» - участие в соревнованиях «Школа безопасности» - экскурсии в ПЧ и беседы инспекторов
Кондопожский техникум (филиал ПЛТТ)	- День открытых дверей - 9 кл - выступление на классных часах и собраниях в 9 кл. - профориентационные пробы в рамках проекта «Билет в будущее»
Центральная районная больница	- профилактические игры -Профилактические медосмотры, плановая вакцинация - профориентационные встречи и беседы
Региональный центр РДДМ «Движение первых»	Участие в событиях РДДМ
«Навигаторы детства»	Участие в событиях по Плану советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (см отчет выше)
ДТДиО	-Конкурсы, концерты, мастер-классы. - студии в рамках сетевого взаимодействия - последние звонки 9х и 11х, вручение аттестатов 9м кл

Развитие школьного самоуправления через взаимодействия ученического и педагогического коллективов школы.

Ученическое самоуправление реализуется по следующим направлениям:

- Центр детских инициатив, Смехова Л.В., советник директора по воспитанию
- Первичное отделение РДДМ МОУ СОШ №1 по подготовке и проведению общешкольных массовых мероприятий, акций, проектов
- подготовка общешкольных классных часов, различных презентаций, выступлений для учащихся разных классов
- тематические радиопередачи,
- выпуск школьной газеты, Золотко А.А.
- клуб «Поиск» Н.А. Бронзова
- волонтерский отряд, Ульихина С.И.
- школьный спортивный клуб «Метеор», Пугачева О.Н.

Итоги воспитательной работы за 2023 уч.г.

Дата	Название мероприятия	класс	Кол-во участников
11.01.2023	Обучение актива школы по антитеррористической безопасности	6-9	9
17.01.2023	Профориентационна встреча с представителями ГБУЗ «Кондопожская ЦРБ»	9а,9б,9в,10,11	115
18.01.2023	Центр по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности». Игра по станциям	Начальная школа	200

20.01.2023	Профориентационная встреча Петрозаводский лесотехнический техникум	9а, 9б, 9в	75
23.01.2023	Просмотр документального фильма «Ленинград. Дорога жизни»	9в	27
24.01.2023	Открытие первичного отделения РДДМ	Актив школы	29
25.01.2023	Видеоролики, стенгазета, радиолинейки ко Дню российского студенчества	Актив школы Начальная школа Учителя	20 70 14
04.02.2023	Концерт к Вечеру встречи выпускников	Актив школы Учителя Творческие группы	300
08.02.2023	День российской науки: Торжественная церемония выноса Государственного флага РФ, флага РК (4е,5е классы) Занимательные уроки-станции для 4х и 5х классов: математика, информатика, география, физика, химия и биология. Торжественная церемония награждения победителей и призеров школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.	Актив школы Учителя 4,5 5,6,7,8,10	200
10.02.2023	Общегородская профилактическая уличная станционная игра «Мороз против ПАВ» совместно со специалистами Кондопожской ЦРБ	Актив школы 7В, 8А, 8Б	8
14.02.2023	Праздничная почта ко Дню влюблённых	Актив школы 6Б, 7В, 8А, 8Б	350
15.02.2023	День памяти воинов интернационалистов. День вывода войск из Афганистана. Акция Черный тюльпан. Участие в митинге, стен-газета	Актив школы 6Б, 7В, 8А, 8Б	20
15.02.2023	Участие в 22 Международном конкурсе снежных и ледовых скульптур	Юшков Никита, диплом 2 степени. Победа в номинации «Снежная скульптура»	
15.02.2023	Участие в муниципальном этапе открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	Двойников А. (2 место), Кузнецова Н., Барбул К., Мелешкин Г.	
16.02.2023	Участие во всероссийской акции «Талисман добра»	1А	27
18.02.2023	День молодого избирателя. Встреча с депутатом Богдановым А.В.	10	26
17-18.02.2023	Участие в интерактивной программе в МОУ ДО «ДТДиЮ», посвященной Дню защитника Отечества	4в,3б, 1а, 1б	100
17.02.2023	Участие в районном этапе 15 Республиканского конкурса патриотической песни	1а, 3б, 7в	60
18.02.2023	Участие отряда ЮнАрмии «Искра» в 1 юнармейском слёте	Отряд ЮнАрмии «Искра»	8

19.02.2023	Участие в социальной акции «Солдату»	Яшкова С.Ю. Козина А.Н., 3б	27
20.02.2023	Участие в районной игре «О Родине, о мужестве, о славе» ко Дню защитника Отечества	7-8 классы	7
20.02.2023	Торжественная церемония выноса государственного флага РФ, флага РК. Минута молчания по выпускнику школы, погибшему в СВО. Радиолинейка к 23 февраля	10,11	43
21.02.2023	Масленица	2-6 классы волонтеры	280
22.02.2023	Праздничная почта ко Дню защитника Отечества. Интеллектуальная игра «Сила. Воля. Мужество»	Актив школы 6Б, 7В, 8А, 8Б 5-6	150
27.02.2023	Смотр строя и песни	1-4 волонтеры	230
03.03.2023	Игра-квест по станциям «Тайна волшебного леса» ко Всемирному Дню дикой природы и в рамках декады биологии в школе.	3, волонтеры	74
08.03.2023	Праздничный концерт, награждение грамотами министерства образования РК педагогов, торжественная церемония выноса государственного флага РФ, флага РК (активисты РДДМ)	1-11	100
10.03.2023	Общегородская профилактическая игра «Алко-бинго»	8б	9
11.03.2023	День открытых дверей для будущих первоклассников	1	50
15.03.2023	Выступление на педсовете. «Тема: «Система работы с детьми, испытывающими затруднения в обучении» Доклад: «Включение обучающихся с трудностями в обучении во внеурочную деятельность»		
16.03.2023	Праздник «Прощание с азбукой!»	1	52
04.04.2023	Профилактическая беседа по правилам пожарной безопасности с представителем МЧС	6б, 7а, 8б, 8в	100
06.04.2023	Урок «Терроризму.нет» Министерство национальной политики и институт экономики и права ПетрГУ	9,11	37
11.04.2023	Участие в митинге на братской могиле Международный день освобождения узников фашистских конц. лагерей	11	15
12.04.2023	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики: викторина, просмотр документального фильма Выставка рисунков учеников начальной школы	1-8	200
12.04.2023	Конкурс космических новостей. Республиканское мероприятие	Актив школы (победа в конкурсе)	15
12, 13.04.2023	Экскурсия на кондопожский ЦБК профориентационное мероприятие	9б, 9в	27
14.04.2023	Районная игра по профилактике наркозависимости «Интеллектуальное казино»	9в	5

14.04.2023	Игра по станциям «Тайна волшебного леса» для учеников школы №7 Игра приурочена к акции «Апрельский движ» в рамках весенней недели добра	Актив школы	9
20-27.04.2023	Весенняя неделя добра: сбор пластика, батареек, кормов для животных. Акция «Апрельский движ»	1-11	400
22.04.2023	День Земли (весенняя неделя добра. Конкурс рисунков «Сохраним природу»)	1-11	500
24-28.04.2023	Неделя субботников у Галереи Героев,	1-11	500
Апрель, май	Репетиции последних звонков	9,11	70
25.04.2023	День открытых дверей в лесотехническом техникуме	9	9
26.04.2023	Единый день профилактики	6-8	100
26.04.2023	Районная интеллектуальная игра «Парламентарии»	9	35 (60)
27.04.2023	Учебно-исследовательская конференция «Пудышевские чтения»	5-9	54
29.04.2023	Районный конкурс отрядов ЮИД	3	23
09.05.2023	День Победы: Всероссийская акция «Окна победы». Выставка рисунков учеников начальной школы. Встречи с ветеранами. Виртуальный бессмертный полк школы №1. Выступление на митинге. Возложение цветов к братской могиле. Конкурс чтецов в начальной школе, посвященный Дню победы. Всероссийская акция Бессмертный полк. Митинг у Галереи героев. Мастер-класс «Георгиевская ленточка» в рамках проекта «Мы помним! Мы гордимся!»	1-11	500
15.05.23	Встреча с представителями Ж/Д колледжа	9е	62
19.05.2023	День детских общественных объединений (разговоры о важном)	1-11	500
22.05.2023	Последние звонки 9х, 11х классов	9,11	96
30.05.2023	Правила дорожной безопасности с отрядом ЮИД и инспектором ГИБДД	Детский сад 5-8	200
31.05.2023	Выпускной в начальной школе	4	62
31.05.2023	«Лаборатория безопасности»	1-2	100
01.06.-15.06.2023	Работа летней оздоровительной смены	1-5	15
23,26.06 2023	Выпускные	9,11	100

Итоги работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за 2023 год

Дата	Событие	Формат мероприятия	Кол-во детей участников/организаторов	Кол-во родителей участников/организаторов	Ссылки на публикацию в соц. сетях
23.01.2023 26.01.2023	День снятия блокады Ленинграда	Просмотр документального фильма «Ленинград. Дорога жизни»	97		https://vk.com/wall-104802463_4416
25.01.2023	День студенчества	Акция «Студент сквозь года» Создание видеоролика. Оформление стенда Видео интервью «Глазами маленьких» Акция «Шапка выпускника»	14 учителей-участников 9 детей организаторов 43(2) 16 (27)		https://vk.com/wall-104802463_4426 https://vk.com/wall-104802463_44268
24.01.2023	Открытие первичного отделения РДДМ	Сбор актива. Открытое голосование. Выбор председателя, секретаря, лидеров направлений	29 (3)		https://vk.com/wall-104802463_4423
02.02.2023	80 лет со Дня победы в сталинградской битве	Выставка рисунков учеников начальной школы «Быть героем» Мультимедийный квест «Великие битвы Победы».	150 (6)		https://vk.com/wall-104802463_4478
08.02.2023	День Российской науки	Торжественная церемония выноса Государственного флага РФ, флага РК (4е,5е классы) Занимательные уроки-станции для 4х и 5х классов: математика, информатика, география, физика, химия и биология. Торжественная церемония награждения победителей и призеров школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Начальная школа: Путешествие на остров смекалки	200 (10)		https://vk.com/wall-104802463_4502 https://vk.com/wall-104802463_4503 https://vk.com/wall-104802463_4505 https://vk.com/wall-104802463_4514
15.02.2023	День памяти воинов интернационалистов. День вывода войск из Афганистана.	Акция Черный тюльпан. Участие в митинге, стенгазета	20		https://vk.com/wall-104802463_4554

20-22.02.2023	День защитника Отечества	Интеллектуальная игра «Сила, воля, мужество» Школьная почта для мальчиков Торжественная церемония выноса государственного флага РФ, флага РК. Минута молчания в память о выпускнике школы, погибшем в СВО Районная игра ««О Родине, о мужестве, о славе» ко Дню защитника Отечества	220 (21)		https://vk.com/wall-104802463_4585 https://vk.com/wall-104802463_4581 https://vk.com/wall-104802463_4578
03.03.2023	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	Акция «Читаем вместе» активисты школы читают произведения ученикам начальной школы	52 (7)		https://vk.com/wall-104802463_4618
08.03.2023	Открытие года педагога и наставника, Международный женский День	Праздничный концерт, награждение грамотами министерства образования РК педагогов, торжественная церемония выноса государственного флага РФ, флага РК (активисты РДДМ)	100 (24)	6 (6)	https://vk.com/wall-104802463_4630 https://vk.com/wall-104802463_4629
15.03.2023	Выступление на педсовете. «Тема: «Система работы с детьми, испытывающими затруднения в обучении»	Выступление на педсовете. «Тема: «Система работы с детьми, испытывающими затруднения в обучении» Доклад: «Включение обучающихся с трудностями в обучении во внеурочную деятельность»			https://vk.com/wall-104802463_4664
18.03.2023	Годовщина воссоединения Крыма с РФ	Создание открыток на тему «Крым». Выставка в формате «фотосушка» Танцевальный флешмоб «Мы едины»	78(5)	1(1)	https://vk.com/wall-104802463_4672 https://vk.com/wall-104802463_46723
29-31.03.2023	Республиканский форум специалистов в сфере воспитания и наставничества				
12.04.2023	День космонавтики	Интеллектуальная викторина «тайны космоса». Выставка рисунков учеников нач. школы Участие в Конкурсе Космических новостей #СириусСколково	200		https://vk.com/wall-104802463_4746 https://vk.com/wall-104802463_4745 https://vk.com/wall-104802463_4743

		Виртуальное путешествие по музею космонавтики с лётчиком-космонавтом С.Н. Рязанским. Квиз «Навстречу звёздам»			https://vk.com/wall-104802463_4747
22.04. 2023	День Земли	Участие во всероссийской акции «Весенняя неделя добра»: сбор батареек, пластика, кормов для животных, акция «Апрельский движ», проведение квеста «Тайны дикой природы. Проведение субботников. Создание учениками начальной школы экобукваря. Участие в районном конкурсе рисунков «Сохраним природу»			https://vk.com/wall-104802463_4779 https://vk.com/wall-104802463_4756 https://vk.com/wall-104802463_4751 https://vk.com/wall-104802463_4780 https://vk.com/wall-104802463_4781
26.04. 2023	27.04 День Российского парламентаризма	Районная интеллектуальная игра «Парламентарии»	35 (60)		https://vk.com/wall-104802463_4796
09.05. 2023	День Победы	Всероссийская акция «Окна победы». Выставка рисунков учеников начальной школы. Встречи с ветеранами. Виртуальный бессмертный полк школы №1. Выступление на митинге. Возложение цветов к братской могиле. Конкурс чтецов в начальной школе, посвященный Дню победы. Всероссийская акция Бессмертный полк. Митинг у Галереи героев. Мастер-класс «Георгиевская ленточка» в рамках проекта «Мы помним! Мы гордимся!»	500 (70)	42 (42)	https://vk.com/wall-104802463_4833 https://vk.com/wall-104802463_4837 https://vk.com/wall-104802463_4839 https://vk.com/wall-104802463_4840 https://vk.com/wall-104802463_4845 https://vk.com/wall-104802463_4846 https://vk.com/wall-104802463_4848 https://vk.com/wall-104802463_4849 https://vk.com/wall-104802463_4830 https://vk.com/wall-104802463_4826 https://vk.com/wall-104802463_4822 https://vk.com/wall-104802463_4818 https://vk.com/wall-104802463_4815
22.05. 2023	Праздник посл.звонка	Акция «Самолётик детства»	40 (32)	1	https://vk.com/wall-104802463_4886
01.06-15.06. 2023	Летние оздоровительные смены	В соответствии с графиком мероприятий	15		https://vk.com/wall-104802463_4904 https://vk.com/wall-104802463_4909 https://vk.com/wall-104802463_4910

**Мониторинг удовлетворенности обучающихся школьной жизнью
2022-2023 учебный год**

Результаты опроса показали в целом удовлетворенность учащихся 2-4 классов образовательным процессом и комфортность обучения в школе.

В начальной школе 213 учеников. Приняли участие в опросе 202 человека, что составляет 95%.

№	Утверждения	Согласен	Трудно сказать	Не согласен
		Ответы	Ответы	Ответы
1	Я иду утром в школу с радостью.	55%	35%	10%
2	В школе у меня обычно хорошее настроение.	65%	31%	4%
3	В нашем классе хороший классный руководитель.	90%	9%	1%
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.	79%	19%	2%
5	У меня есть любимый учитель.	92%	5%	3%
6	В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение.	60%	29%	11%
7	Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей.	78%	17%	5%
8	У меня есть любимые шк предметы.	92%	6%	2%
9	Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.	74%	24%	2%
10	На летних каникулах я скучаю по школе.	51%	24%	25%

Итоги анкетирования учащихся 5-7 классов 2022- 2023 учебный год.

В диагностике приняло участие 148 учащихся из 170, почти 90% учащихся 5-7 классов, из них: 5е классы – 31%; 6е классы – 26%; 7е классы – 42%

вопросы	Ответы учащихся
1. Наш класс очень дружный и сплоченный	12%
2. Наш класс дружный.	20%
3. В нашем классе нет ссор, но каждый существует сам по себе.	10%
4. В нашем классе иногда бывают ссоры, но конфликтным наш класс назвать нельзя.	34%
5. Наш класс недружный, часто возникают ссоры.	16%
6. Наш класс очень недружный. Трудно учиться в таком классе.	6%
вопросы	Ответы учащихся
1. В нашем классе принято помогать без напоминания.	25%
2. В нашем классе помощь оказывается только своим друзьям	18%
3. В нашем классе помогают только тогда, когда об этом просит сам ученик.	43%
4. В нашем классе помогают только тогда, когда требует учитель.	9%
5. В нашем классе не принято помогать друг другу.	1%
6. В нашем классе отказываются помогать друг другу	6%

Итоговая таблица анкетирования учащихся 8, 10 классов

Бал л	Вопросы															
	Классные дела				Я				Кл. коллектив				Кл.рук-ль			
	8а	8б	8в	10	8а	8б	8в	10	8а	8б	8в	10	8а	8б	8в	10
1	8	10	1	0	9	10	0	0	9	10	1	0	9	10	0	0
2	5	10	0	0	7	10	1	1	8	9	0	0	10	10	0	1
3	10	10	0	3	10	10	0	1	10	10	0	3	10	10	0	0
4	10	4	1	7	10	6	1	14	10	6	0	1	10	10	0	0
5	5	10	2	20	7	10	1	23	8	10	2	5	5	10	0	0
6	8	9	2	32	10	6	0	11	5	8	3	2	6	9	0	9
7	6	10	2	7	9	10	0	20	7	10	1	14	8	10	0	3
8	8	10	5	12	7	6	3	11	10	10	4	20	9	10	3	20
9	6	10	0	7	8	7	2	12	10	8	0	3	10	10	3	25
10	9	10	1	2	4	6	6	4	9	10	3	8	10	10	7	12
	70 %	88 %	60 %	75 %	78 %	81 %	70,5 %	85 %	83 %	88 %	98 %	80 %	87 %	96 %	100 %	77 %

Итоговая таблица анкетирования учеников 9х классов

В диагностике приняло участие 60 учеников девятых классов из 62 (100%)

Вопросы	Ответы
Кого из взрослых вы пригласили бы в поход?	Родители – 60% Кумир – 17% Тренер – 10% Учитель – 7%
Кто для вас служит нравственным примером?	Родители – 32% Никто – 20% Герои книг – 17% Выдающиеся спортсмены – 13% Товарищи – 12% Учителя – 5% Участники молодежных ансамблей – 1%
Где вы можете наиболее полно выразить свою личность (где вам интереснее всего, где вас ценят, понимают)	В компании друзей – 55% В семье – 13% На занятиях в кружках – 12% В проведении досуга – 8% Нигде – 7% В учебной работе - 3% В общественной работе – 1%
В каких областях жизни учащиеся вашей школы обладают реальными правами?	В совершенствовании учебной деятельности – 33% Нигде – 28% В организации досуга – 20% В контроле качества знаний – 12% В поощрении – 5% В организации воспитательной работы – 2%
С кем вы можете быть откровенными?	С любимым человеком – 32% С родителями – 23% Ни с кем – 20% Со старыми знакомыми – 12% С ребятами из нашего класса – 5% С товарищами по секциям, кружкам – 5%

	С директором школы – 2% С учителем школы – 2% С руководителем секции – 2% С бабушкой/дедушкой – 1%
Как бы вы поступили, если учитель, по вашему мнению, несправедливо обидел вас?	Спокойно попытаюсь поговорить – 35% Промолчу – 22% Обращусь к классному руководителю – 13% Обращусь к родителям за помощью – 8% Обращусь к товарищам за помощью – 5% Отвечу дерзостью – 5% При случае отомщу – 5% Обращусь к учителю – 5%
Какие системы отношений в школе, по вашему мнению, надо совершенствовать?	Учитель=ученик – 52% Ученик=ученик – 18% Администрация=ученики – 8% Родители=ученики – 7% Учителя=родители – 5% Учителя=учителя – 5% Учителя=администрация – 5%
В коллективе работников нашей школы преобладают отношения:	Всякие – 45% Дружеские – 35% Деловые – 8% Ты-мне, я – тебе – 7% Сложные – 4% Враждебные – 2%

Итоговая таблица анкетирования учеников 11 класса

В диагностике приняли участие 11 выпускников из 15 (73%)

№	Вопросы	
1	Я ощущаю на занятиях в образовательном учреждении своё продвижение вперёд	62%
2	На уроках всегда есть возможность обсудить что-то очень важное и значимое для нас	50%
3	Я имею право выбирать содержание своего образования (факультативы, спецкурсы, профильные классы)	25%
4	Нас учат самостоятельно добывать знания, быть активными в познании	87%
5	Чаще всего на занятиях есть возможность проявлять свою самостоятельность	62%
6	За результаты своего учения ответственен я сам	100%
7	Результаты моего учения оцениваются педагогами справедливо	100%
8	В процессе обучения педагоги учитывают мои особенности и возможности	87%
9	Я редко в течение урока ощущаю физическое недомогание, плохое самочувствие	75%
10	Объём домашних заданий соответствует моим возможностям (то, что задают, можно выполнить за 2,5-3 часа)	75%
11	Мне редко бывает скучно и утомительно на уроках	25%
12	Чаще всего педагоги интересно и эмоционально излагают учебный материал на уроке	50%

13	Нас учат не только предметам, но и умению взаимодействовать с другими людьми, жить в обществе	75%
14	Меня устраивают условия, созданные в образовательном учреждении	62%
15	Расписание уроков удобное	62%
16	Учебная нагрузка распределяется равномерно в течение недели	62%
17	В образовательном учреждении уютно, красиво, чисто	75%
18	В образовательном учреждении есть возможность интересно проводить внеурочное время	25%
19	Меня устраивает питание в образовательном учреждении	12%
20	Жизнь в образовательном учреждении кажется мне насыщенной и интересной	62%
21	Наше образовательное учреждение сотрудничает с другими организациями, предприятиями, центрами творчества и т.д.	87%
22	Распорядок дня в образовательном учреждении хорошо продуман	75%
23	В нашем образовательном учреждении проводится много интересных мероприятий	37%
24	Педагоги относятся ко мне так, как я этого заслуживаю	62%
25	Когда у меня возникают трудности, педагоги мне помогают	100%
26	При принятии решений я могу высказывать свое мнение, его учитывают	62%
27	Большинство педагогов относятся ко мне с пониманием и уважением	100%
28	Я не испытываю боязни и страха, когда педагог вызывает меня к доске	62%
29	Я хорошо себя чувствую в образовательном учреждении среди сверстников	87%
30	У меня хорошие отношения со сверстниками	87%
31	В нашем коллективе доброжелательная атмосфера	75%
32	В образовательном учреждении у меня много друзей	62%
33	У меня нет конфликтов с родителями, связанных с обучением в образовательном учреждении	100%
34	В нашем классе я ощущаю свою ценность и значимость	75%
35	Мне предоставлено право принимать участие в выработке и принятии решений, касающихся образовательного процесса	37%
36	В нашем образовательном учреждении созданы условия для творческой деятельности	50%
37	Администрация нашего образовательного учреждения учитывает наше мнение	25%
38	С возникающими проблемами я могу обратиться за помощью к администрации	87%
39	За время моего обучения в этом образовательном учреждении в нем произошли изменения в лучшую сторону	87%
40	Наше образовательное учреждение считается авторитетным, престижным в городе	62%

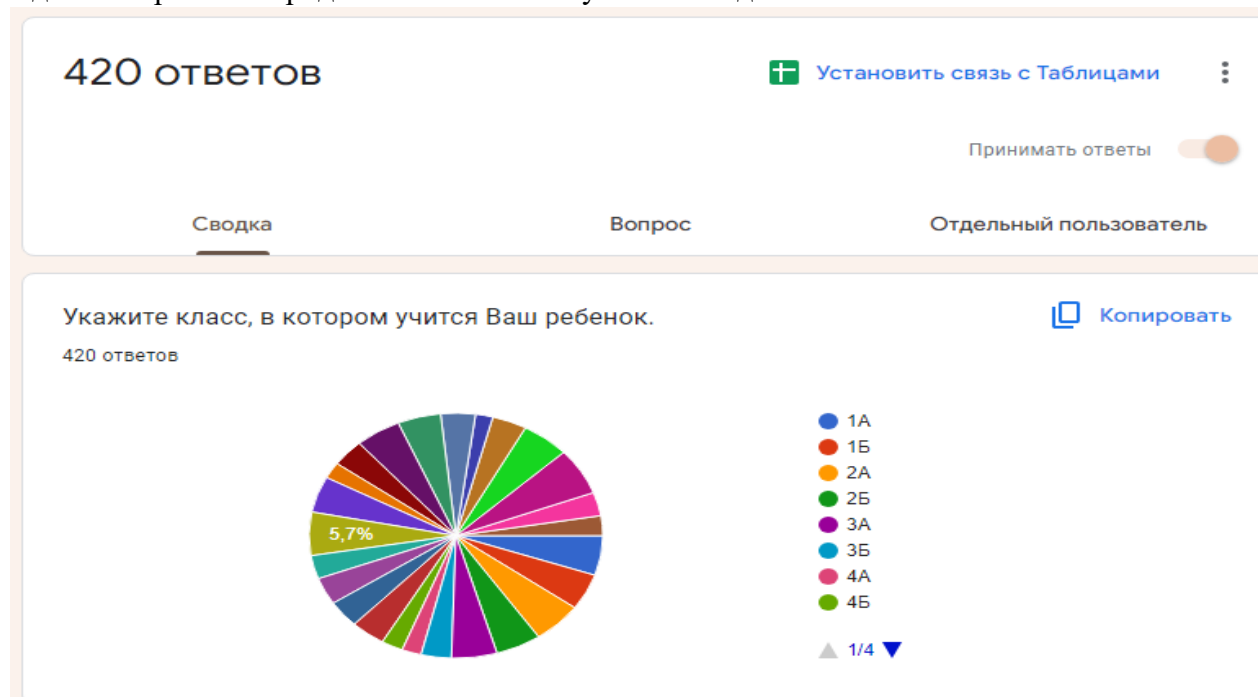
С целью изучения мнения **родителей** об образовательном процессе в образовательном учреждении в конце учебного года было проведено анкетирование. Основные итоги по школе:

Результаты анкетирования родителей "Удовлетворенность школьной жизнью" 2022-2023 уч год.

Количество родителей, принявших участие: 420 человек (85%) (Рост по сравнению с прошлым годом – 331 чел)

класс	Кол-во родителей	Класс	Кол-во родителей	класс	Кол-во родителей
1А	22	5А	15	10	13
1Б	20	5Б	15	11	11
2А	23	5В	13		
2Б	21	6А	24		
3А	21	6Б	20		
3Б	14	7А	9		
4А	9	7Б	15		
4Б	10	7В	21		
4В	16	8А	20		
		8Б	9		
		8В	8		
		9А	16		
		9Б	22		
		9В	26		
Итого	166	итого	230	итого	24

Удовлетворенность родителей 2022-2023 учебный год



1. Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого обучающегося.

[Копировать](#)

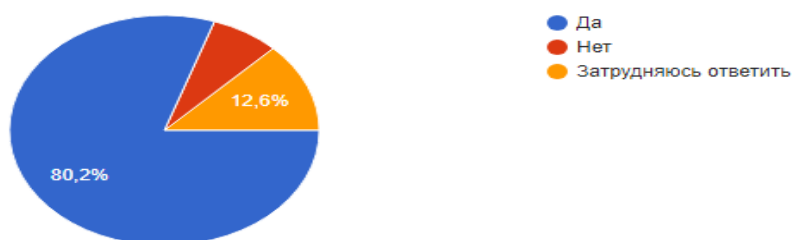
420 ответов



2. Методы обучения и воспитательного воздействия, применяемые педагогами по отношению к моему ребенку, в основном, приводят к хорошему результату.

[Копировать](#)

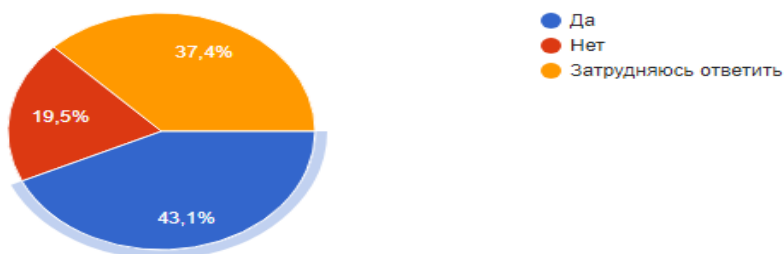
420 ответов



3. В нашей школе обучающимся и родителям предоставлено право выбирать содержание образования (профиль, группы, индивидуальный маршрут, элективы и тд)

[Копировать](#)

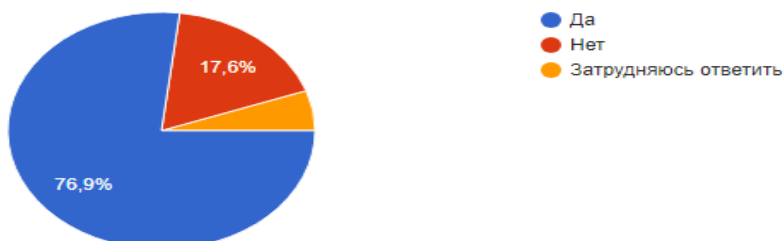
420 ответов



4. Мой ребенок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие на уроках.

[Копировать](#)

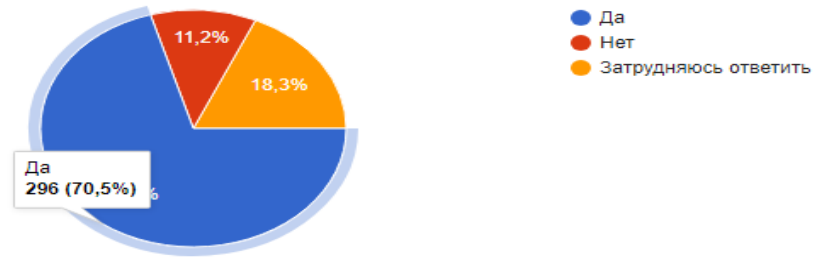
420 ответов



5. Результаты учения моего ребенка педагоги оценивают справедливо.

[Копировать](#)

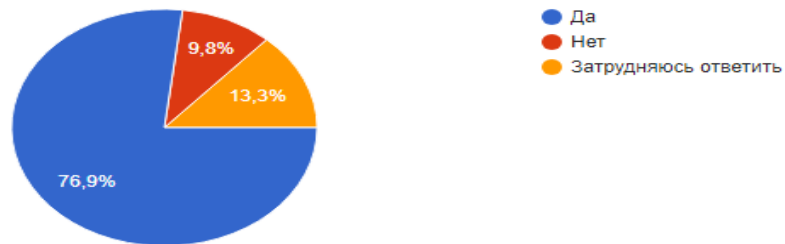
420 ответов



6. Педагоги осуществляют своевременный контроль за результатами обучения моего ребенка.

[Копировать](#)

420 ответов



7. При обучении и воспитании в школе, педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка.

[Копировать](#)

420 ответов



8. Я согласен(на) с содержанием и методами воспитания в образовательном учреждении.

[Копировать](#)

420 ответов



9. Считаю, что в школе хорошая материально-техническая база

[Копировать](#)

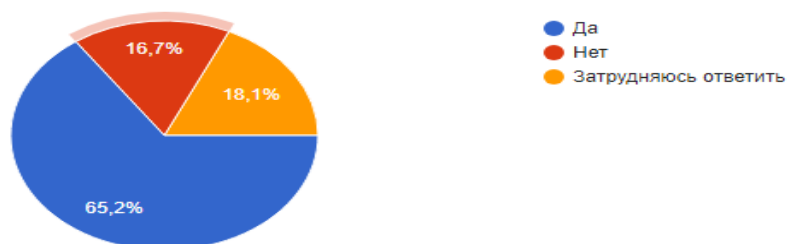
420 ответов



10. В школе проводится много интересных мероприятий.

[Копировать](#)

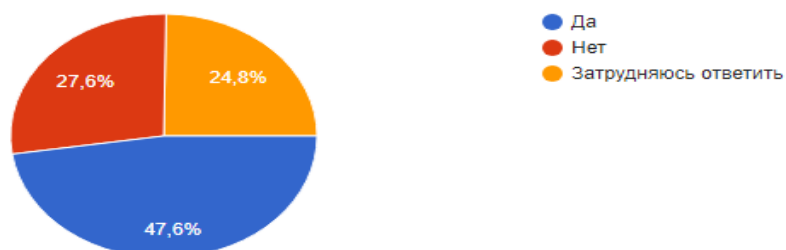
420 ответов



11. У обучающихся в школе есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время.

[Копировать](#)

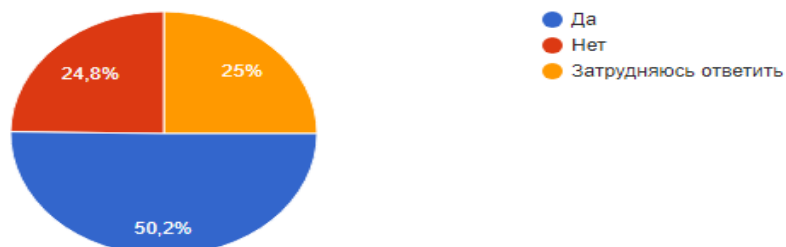
420 ответов



12. Питание в школьной столовой считаю удовлетворительным.

[Копировать](#)

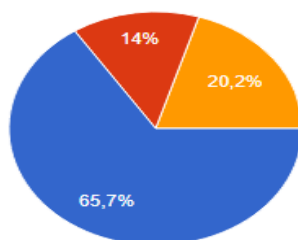
420 ответов



13. В нашей школе продуманно ведется работа с родителями.

[Копировать](#)

420 ответов

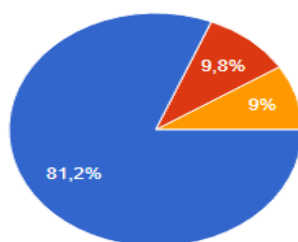


● Да
● Нет
● Затрудняюсь ответить

14. Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели.

[Копировать](#)

420 ответов

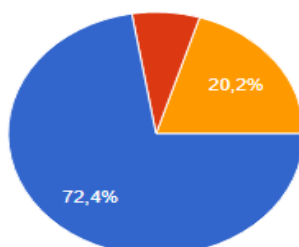


● Да
● Нет
● Затрудняюсь ответить

15. Педагоги прислушиваются к нашему родительскому мнению и учитывают его.

[Копировать](#)

420 ответов

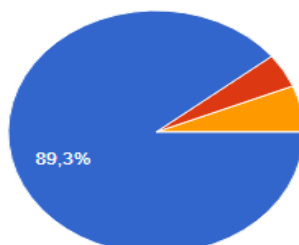


● Да
● Нет
● Затрудняюсь ответить

16. У моего ребенка, в основном, удовлетворительные взаимоотношения с педагогами.

[Копировать](#)

420 ответов

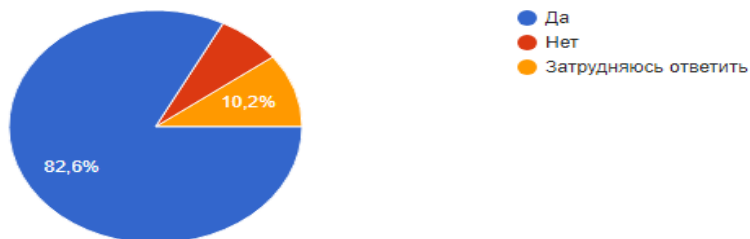


● Да
● Нет
● Затрудняюсь ответить

17. Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях.

[Копировать](#)

420 ответов



18. У моего ребенка хорошие взаимоотношения со сверстниками, одноклассниками.

[Копировать](#)

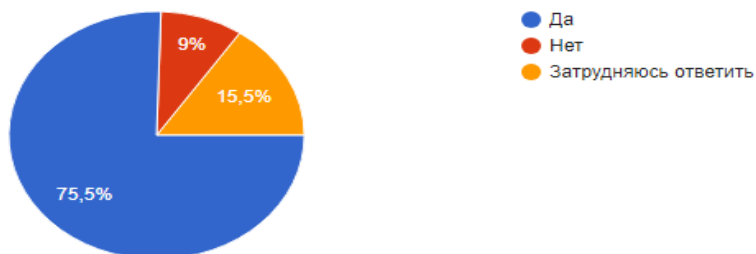
420 ответов



19. Мой ребенок доволен обучением в нашей школе.

[Копировать](#)

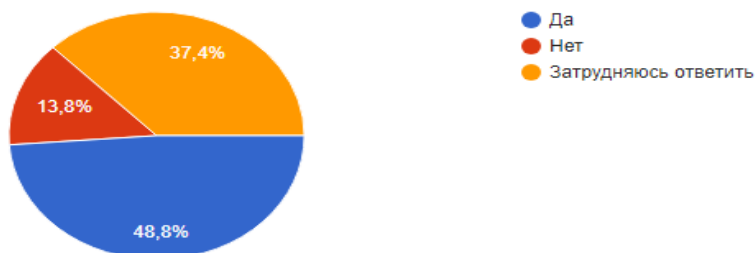
420 ответов



20. При принятии управленческих решений, администрация школы считается с мнением детей и родителей.

[Копировать](#)

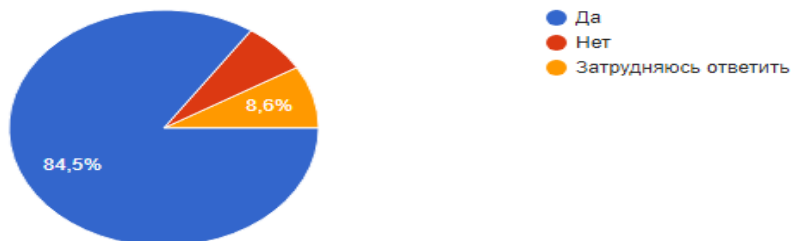
420 ответов



21. Нас родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней.

 Копировать

420 ответов



22. Деятельность Администрации школы считаю эффективной.

 Копировать

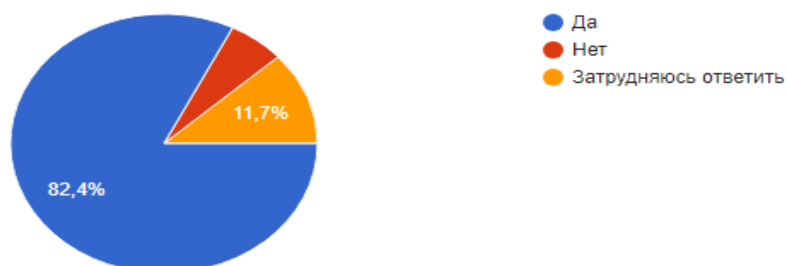
420 ответов



23. Я доволен (на) тем, что мой ребенок обучается именно в этой школе.

 Копировать

420 ответов



Показатели в %	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
-индекс удовлетворенности содержанием и результатами освоения образовательной программы	79	75	80	82	81
индекс удовлетворенности организацией деятельности по ее освоению	67	67	76	75	75
индекс удовлетворенности социально-психологическими условиями реализации образовательной программы	83	65	88	89	88

индекс удовлетворенности организационными условиями реализации образовательной программы	58	37	65	48	51
индекс удовлетворенности содержанием, условиями и качеством подготовки выпускника образовательной программы	72	59	80	79	80

Как видим, результаты родительского анкетирования показали высокий и средний уровень удовлетворенности.

Вывод по разделу: Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного общего и среднего общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, углубленное и профильное обучение, на развитие обучающихся. Разработаны программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов по пяти направлениям.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов;
- ведение часов внеурочной деятельности;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов

II. Система управления образовательной организацией.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

- Общественное направление:

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание трудового коллектива	Макарова Наталья Николаевна	8(960)2111259
2.	Родительский комитет	Киреенко Роман Владимирович	8(921)4517097
3.	Педагогический совет	Макарова Наталья Николаевна	8(960)2111259
4.	Первичное отделение РДДМ	Ульихина София Игоревна	8(953)5367261

- Административное управление:

№ п / п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать спец-ть)	Стаж		Категория		Телефон
						адм.	пед.	адм.	пед.	
1.	Руководитель	Директор	Макарова Наталья Николаевна		Химия биология	31	35	Соответствие	высшая	8(960)2111259
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Фомина Наталья Ивановна	5-11 классы	Начальное обучение	2	23	Соответствие	высшая	8(953)5407852
3.	Заместитель руководителя		Николаенко Светлана Анатольевна	1-4 классы	Начальное обучение	4	35	Соответствие	Высшая	8(921)0148468
4.	Заместитель руководителя		Богданова Екатерина Владимировна	Дополнительное образование, внеурочная деятельность	Психолог	2	15	Соответствие	,	8(953)5278105

Общее руководство образовательной организацией осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор *Макарова Наталья Николаевна* стаж педагогической работы – 35 года, в данной должности третий год, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности/на установление квалификационной категории – февраль 2020 года.

Основные вопросы по управлению образовательной организацией решаются на оперативных совещаниях трудового коллектива, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на планерках административного аппарата еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении образовательная организациям, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях и /или в Уставе МОУ СОШ №1.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 N 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в

2023 году" в марте - апреле 2023 года в школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, биология, математика, история;
- 6 класс – русский язык, математика, история/обществознание, география/биология;
- 7 класс – русский язык, математика, иностранный язык, физика/биология, история/обществознание/география;
- 8 класс – русский язык, математика, химия/биология/физика, история/обществознание/ география.

ВПР в 4-х классах. Статистика по отметкам (в %)

Оценки	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество (%)	6,9	36,2	46,6	10,3	1,7	20,7	58,6	19	0	13,8	60,3	25,9
Успешность	93,1 %				98,3%				100 %			
Качество знаний	56,9 %				77,6%				86,2%			
Средний балл	3,6				3,9				4,1			
Подтвердили оценку (Отметка ВПР = Отметке по журналу)	33 (56,9%)				37 (63,8%)				41 (70,7%)			

ВПР в 5-х классах. Статистика по отметкам (в %)

Оценки	Русский язык				Математика				Биология				История			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество (%)	30,2	28,6	30,2	11,1	17,7	33,9	30,7	17,7	12,1	42,4	40,9	4,6	9,1	45,5	30,3	15,2
Успешность	70%				82,3%				88%				91%			
Качество знаний	41,3%				48,4%				45,5%				35,5%			
Средний балл	3,2				3,5				3,4				3,5			
Подтвердили оценку (Отметка ВПР = Отметке по журналу)	29 (46%)				33 (53,2%)				24 (36,4%)				42 (63,6%)			

ВПР в 6-х классах. Статистика по отметкам (в %)

Оценки	Русский язык				Математика				История				Обществознание			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество (%)	27,7	36,2	34	2,1	25	32,5	40	2,5	4,2	37,5	50	8,3	12,5	43,8	37,5	6,3
Успешность	72,3%				75%				95,8%				87,5%			
Качество знаний	36,1%				42,5%				58,3%				43,8%			
Средний балл	3,1				3,2				3,6				3,4			
Подтвердили оценку (Отметка ВПР = Отметке по журналу)	24 (51,1%)				23 (57,5%)				19 (79,2%)				8 (50%)			
									География				Биология			
Количество (%)									9,5	23,8	57,1	9,5	4,2	41,7	41,7	12,5
Успешность									90,5%				95,8%			
Качество знаний									66,6%				54,2%			

Средний балл	3,7	3,6
Подтвердили оценку (Отметка ВПР = Отметке по журналу)	14 (66,7%)	13 (54,2)

ВПР в 7-х классах. Статистика по отметкам (в %)

Оценки	Русский язык				Математика				Иностранный язык				Обществознание			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество (%)	30,9	36,4	30,9	1,8	30,8	46,2	19,2	3,9	58	28	12	2	33,3	33,3	33,4	0
Успешность	69,1%				69,2%				42%				66,7%			
Качество знаний	32,7%				23,1%				14%				33,4%			
Средний балл	3				3				2,6				3			
Подтвердили оценку (отметка ВПР = отметке по журналу)	32 (58,2%)				24 (46,6%)				5 (10%)				2 (16,7%)			
Оценки	Биология				Физика				История				География			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество (%)	15,8	57,9	26,3	0	39,4	48,5	9,1	3	0	50	38,9	11,1	0	52,4	33,3	14,3
Успешность	84,2%				59,6%				100%				100%			
Качество знаний	26,3%				12,1%				50%				47,6%			
Средний балл	3,1				2,8				3,6				3,6			
Подтвердили оценку (отметка ВПР = отметке по журналу)	13 (68,4%)				17 (51,5%)				10 (55,6%)				13 (61,9%)			

ВПР в 8-х классах. Статистика по отметкам (в %)

Оценки	Русский язык				Математика				История				Обществознание			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество (%)	46,9	24,5	22,5	6,1	17,6	51	31,4	0	0	87,5	12,5	0	0	76,5	23,5	0
Успешность	53,1%				82,4%				100%				100%			
Качество знаний	28,6%				31,4%				12,5%				23,5%			
Средний балл	2,9				3				3,1				3,2			
Подтвердили оценку (отметка ВПР = отметке по журналу)	17 (34,7%)				30 (58,8%)				7 (87,5%)				7 (41,2%)			
Оценки	Биология				Физика				Химия				География			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество (%)	0	58,3	33,3	8,3	30,7	30,8	30,8	7,7	0	5	40	55	0	61,1	33,3	5,6
Успешность	100%				69,3%				100%				100%			
Качество знаний	41,6%				38,5%				95%				38,9%			
Средний балл	3,5				3,2				4,5				3,4			
Подтвердили оценку (отметка ВПР = отметке по журналу)	8 (66,7%)				7 (54%)				6 (30%)				10 (55,6%)			

Успеваемость по результатам ВПР в 2023 году в 4-8 классе – от 42 % до 100 %. Традиционно высокие показатели по результатам ВПР в начальной школе.

По географии, истории в 7 классе и по обществознанию, химии, биологии, истории, географии в 8 классе были получены только положительные отметки.

Статистический анализ результатов ВПР, полученных на уровне основного общего образования в 5-8 классах, как и в предыдущие годы, показывает снижение показателей успеваемости при переходе обучающихся на следующий уровень обучения. Уровень

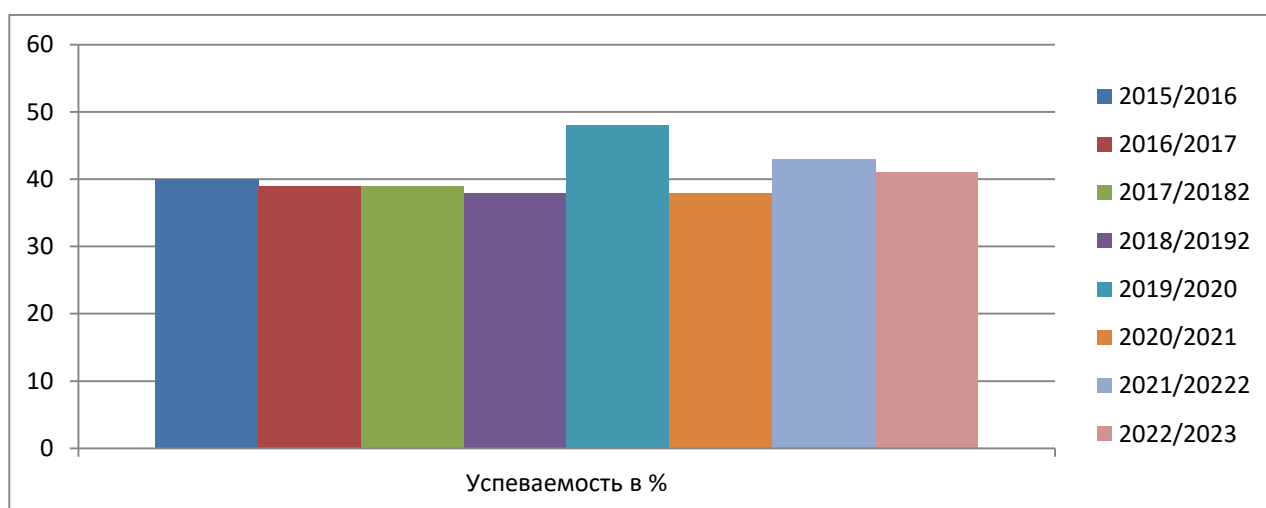
успеваемость при переходе из класса в класс на одном уровне обучения остаётся примерно одинаковым.

По результатам ВПР в основной школе зафиксированы показатели качества обученности в диапазоне от 12,1% до 95%. Самые низкие результаты в параллели 7-х классов (особенно по английскому языку и физике). Лучший результат был получен по химии в 8 классе: при 100% успеваемости – качество 95%, средний балл 4,5.

После получения итогов ВПР на школьных методических объединениях были проанализированы индивидуальные и обобщенные результаты выполнения ВПР по учебным предметам с позиций выявленных проблемных элементов содержания и сформированности умений обучающихся, объективности оценивания предметных результатов. С учётом результатов ВПР скорректированы рабочие программы по предметам (КТП) и мероприятия административного контроля, учителям рекомендовано использовать задания ВПР для проведения контрольных работ.

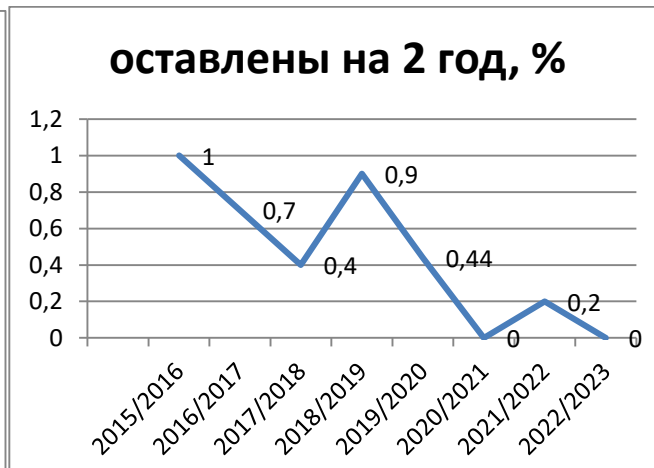
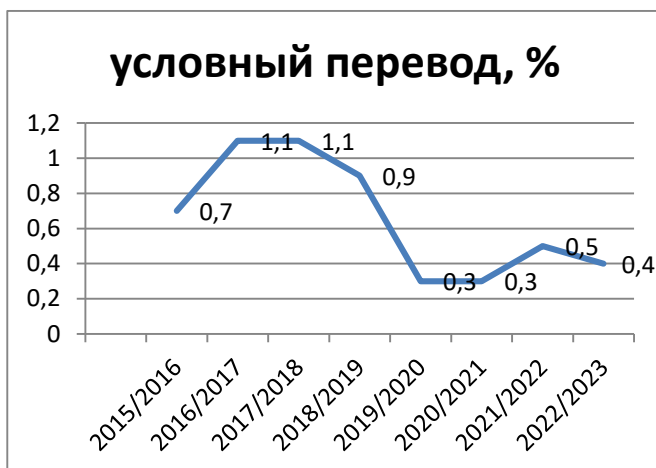
3.2. Успеваемость по итогам года по сравнению с предыдущими годами обучения:

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего обучающихся на конец года	719	723	712	705	671	610	558	569
На «4» и «5»								
1-4 классы	125	120	127	109	137	94	106	110
5 - 9 классы	131	130	120	133	140	121	114	107
10-11 классы	29	30	29	29	24	16	22	14
ВСЕГО:	285 (40%)	270 (39%)	276 (39%)	271 (38%)	301 (48%)	231 (38%)	242 (43%)	231 (41%)



Награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении»								
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4 кл.	13	13	23	21	18	15	20	27
5 - 8 кл	15	17	14	11	11	8	3	6
10 кл	0	2	4	0	3	1	2	0

ВСЕГО:	28 (4%)	32 (4,4%)	41 (5,8%)	32 (4,5%)	33 (5%)	24 (4%)	25 (4%)	33 (6,8%)
--------	------------	--------------	--------------	--------------	------------	------------	------------	--------------



Таким образом, по сравнению с прошлым годом качество обученности осталось на прежнем уровне. Количество неуспевающих уменьшилось по сравнению с прошлым годом с 0,7% до 0,4%: уменьшилось число условно переведённых в следующий класс. Обучающихся, оставленных на повторный курс обучения, нет.

В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. В 2023 году сформированы два профиля: гуманитарный (с углублённым изучением иностранного языка и обществознания) и технологический (с углублённым изучением математики и информатики). Таким образом, в 2023/2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

3.3. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего, среднего общего образования. Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации. Участники образовательной деятельности: учащиеся, родители и педагогический коллектив - были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации. В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения пробных экзаменов, контрольных работ.

3.3.1 Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

В 2022/2023 учебном году в МОУ СОШ № 1 было 3 девятых класса общей численностью 74 ученика. К итоговой аттестации в формате ОГЭ были допущены 69 обучающихся, успешно и в полном объёме освоивших программы основного общего образования. Обучающиеся с ОВЗ (5 учеников) проходили ГИА в форме ГВЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

В форме ОГЭ выпускники основной школы сдавали 4 экзамена: по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору обучающихся.

На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

Традиционно чаще других предметов выпускники выбирают для прохождения ГИА географию (30) и обществознание (27) - общероссийская тенденция. Также в этом учебном году в школе большая группа обучающихся сдавали биологию (24) и информатику (22).

Результаты ГИА - 9 в 2023 году представлены в таблицах:

Результаты ГИА – 9 по русскому языку

Учебный год	Кол-во		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Средняя оценка (балл)	Min. балл	Макс. возм. балл	Лучший результат
2022/2023	74	69 (ОГЭ)	15 (22%)	32 (46%)	22 (32%)	0	68%	4 (25)	15	33	31

Результаты ГИА - 9 по математике

Учебный год	Кол-во		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Средняя оценка (балл)	Min. балл	Макс. возм. балл	Лучший результат
2022/2023	74	69 (ОГЭ)	2 (3%)	32 (46%)	26 (38%)	9 (13%)	49%	3 (13)	7	31	24

Результаты ГИА – 9 по предметам по выбору

Учебный год	Предмет	Кол. уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Средняя оценка (балл)	Min. балл	Макс. возм. балл	Лучший результат
2022/2023	Обществозн.	27	2 7%	15 56%	9 33%	1 4%	63%	4 (24)	14	37	33
	Химия	14	4 29%	7 50%	2 14%	1 7%	79%	4 (24)	10	40	36
	Английский язык	12	2 17%	10 83%	0	0	100%	4 (55)	29	68	64
	География	30	4 13%	17 57%	9 30%	0	70%	4 (21)	12	31	29
	Биология	24	0	8 38%	14 58%	2 4%	38%	3 (24)	13	48	35
	Физика	5	0	3 60%	2 40%	0	60%	4 (22)	11	45	32
	Литература	4	2 50%	1 25%	1 25%	0	75%	4 (32)	16	42	41
	Информатика	22	7 32%	6 27%	9 41%	0	59%	4 (12)	5	19	19

Успешно прошли ГИА в основной период 63 девятиклассника (91%). 9 учеников пересдавали по одному экзамену в дополнительный период, ещё у 2 выпускниц был неудовлетворительный результат по двум предметам. Из них 9 обучающихся не справились с

ОГЭ по математике, 2 – по биологии, 1 – по химии, 1 – по обществознанию. В резервные сроки ОГЭ пересдали 10 выпускников, получивших неудовлетворительный результат в основной период; 1 - не справился с экзаменом по обществознанию повторно, пересдав ОГЭ в дополнительные сроки в сентябре.

С работой по русскому языку в формате ОГЭ и ГВЭ справились 100 % выпускников основной школы. Качество знаний по предмету по результатам ГИА в текущем учебном году составляет: для участников ОГЭ - 68%, для участников ГВЭ – 40 %.

С работой по математике в формате ОГЭ справились 94% учащихся. Имеют неудовлетворительный результат 9 человек (13%). Качество знаний по предмету по результатам ГИА в текущем учебном году составляет: для участников ОГЭ - 49%, для участников ГВЭ – 60 %.

На экзаменах по выбору высокие результаты получены по английскому языку (100% участников экзамена получили «4» или «5», по статистике ЦОКО Республики Карелия Школа указана в перечне ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету), самые низкие результаты по биологии (качество – 38%).

28 выпускников сдали все экзамены на «4» и «5», из них у пяти учеников – только одна «4» (Иванова Дарья, 9а; Михайлова Юлия, 9а; Смехов Алексей, 9а; Крекотень Анастасия, 9в; Понтус Даниил, 9в). У Крекотень Анастасии (9в) по 3 экзаменам (математика, физика, география) – лучший результат в школе. 8 учеников получили на экзаменах по одной тройке.

В целом экзаменационная сессия обучающихся 9-х классов прошла организованно. Государственная итоговая аттестация в 2023 году показала у подавляющего количества выпускников основной школы наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Из 74 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании 74 чел. (100%).

Аттестаты об основном общем образовании с отличием выданы трем выпускникам основной школы: Калугиной Екатерине (9а), Михайловой Юлии (9а), Пиминову Кириллу (9а). Закончили основную школу на «4» и «5» 28 учеников (42%).

3.3.2 Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

В 2022/2023 учебном году в МОУ СОШ №1 завершали обучение по основным общеобразовательным программам среднего общего образования 15 обучающихся. Государственная итоговая аттестация для всех выпускников 11 класса проходила в форме единого государственного экзамена. У 15 выпускников освоены основные общеобразовательные программы среднего общего образования, отсутствует академическая задолженность, выполнен в полном объеме учебный план (индивидуальный учебный план) (годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных), получен результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение). К ЕГЭ были допущены 15 учеников (100%).

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике. Предметы, результаты ЕГЭ по которым предъявляются в качестве вступительных экзаменов в высшие учебные заведения, сдавались обучающимися по выбору на добровольной основе. 1 ученица выбрала для ГИА только обязательные предметы. Самыми востребованными предметами для прохождения ГИА стали математика (профильная) и обществознание.

Успешно прошли итоговую аттестацию в основной период 14 выпускников средней школы (93%), что подтверждает освоение выпускниками основных общеобразовательных программ среднего общего образования. Не набрал минимального количества баллов на

экзаменах один ученик: по физике (22 б) и математике профильной (11б). По заявлению выпускника уровень экзамена по математике при передаче был изменён на базовый.

По сравнению с прошлым учебным годом средний балл по предметам, кроме физики и литературы, стал выше.

С экзаменом по русскому языку справились все, показав достаточно высокий средний балл. Результат считается высоким, если он превосходит 80 баллов. У нас таких 7 учащихся (47%): Журавлёва Полина (91), Сафонова Анна (91), Шилов Ярослав (89), Шальнева Алёна (87), Ермилова Виктория (81), Митрунен Арина (81), Трифонова Мила (81).

Средний балл по профильной математике составил 66 баллов (сдавали 7 выпускников), самый высокий балл по школе у Шилова Ярослава - 84. Средняя оценка по базовой математике (сдавали 8 учеников) составила 4,9.

Максимальное количество баллов по трем экзаменам (268) набрала Сафонова Анна. Более 240 баллов получили 5 человек: Сафонова Анна (268), Асуева Амина (266), Шилов Ярослав (251), Журавлёва Полина (248), Макаров Евгений (247).

100-балльный результат получен на экзамене по химии: Асуева Амина (учитель Агапова Н.Д.)

Из 15 обучающихся 11-го класса, допущенных к государственной итоговой аттестации, 15 получили аттестаты о среднем общем образовании.

Выпускники, претендующие на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием, подтвердили результаты обучения высокими результатами на ГИА (русский язык и математика профильная – более 70 баллов, математика базовая – 5). 4 выпускника школы получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, им также вручены медали «За особые успехи в учении»: Асуева Амина, Ермилова Виктория, Сафонова Анна, Шилов Ярослав.

Результаты экзаменов сведены в таблицу

Предмет	Доля сдававших в 2023	Мин. балл	Средн. балл по школе в 2023	Средн. балл по школе в 2022	Мин. балл по школе	Макс. балл по школе	Набрали 80-100 баллов
1.Русский яз.	15 (100%)	24	77	73	57	91 - Журавлёва Полина, Сафонова Анна (Ильина Т.А.)	7 (47%)
2.Математика (профиль)	7 (47%)	27	66	65	11	84 – Шилов Ярослав (Белова Г.А.)	2 (29%)
Математика (база)	8 (53%)	3	4,9	4,8	4	5	
3.Обществознание	7 (47%)	42	72	67	44	88 – Сафонова Анна (Борис С.И.)	2 (29%)
4.История	1 (7%)	32	89	87	89	89 – Сафонова Анна (Борис С.И.)	1 (100%)
5.Физика	1(7%)	36	22	54	22		0
6.Биология	3 (20%)	36	73	66	62	89 - Асуева Амина (Беляева В.И.)	1 (33%)
7.Информатика	2 (13%)	40	84	58	78	90 – Макаров Евгений (Золотько А.А.)	1 (50%)
8. Иностранный язык	1 (7%)	22	70	75	70	70 – Ермилова Виктория (Макашина М.Е.)	0
9 Литература	2 (13%)	33	52	62,5	42	62 – Трифонова Мила (Ильина Т.А.)	0
10 Химия	3 (20%)	36	86	-	69	100 - Асуева Амина (Агапова Н.Д.)	2 (67%)

По итогам проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году были выявлены следующие проблемы:

- проблема выбора экзамена у ряда выпускников (умения адекватно оценить свои способности);
- отсутствие мотивации у ряда обучающихся к получению более высоких результатов (стремление выполнить «только минимум»);
- недостатки в организации системы текущего контроля по предмету;
- «пробелы» в профессиональной подготовке педагогов – предметников (отсутствие опыта подготовки к ГИА);
- проблема соответствия годовых и экзаменационных отметок;
- кадровая проблема.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие или средние результаты;
- организовать систематическую работу внутри предметных МО по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ);
- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов;
- рекомендовать учителям максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам;
- в рамках профориентационной работы помогать обучающимся осознанно подходить к выбору предметов ГИА.

3.4 Диагностика сформированности функциональной грамотности

В соответствии с письмами Минпросвещения России от 28 сентября 2023 года № 03-1553 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся»; от 17 октября 2023 года «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности» в ноябре-декабре 2023 года в 8 – 9 классах были проведены диагностические работы по исследованию грамотности обучающихся.

Результаты диагностических работ по формированию уровня читательской, математической естественнонаучной грамотности

Класс	7 ноября – 18 ноября 2023 года (математическая грамотность)			20 ноября – 9 декабря 2023 года (естественнонаучная грамотность)			11 ноября – 26 декабря 2023 года (читательская грамотность)		
	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, принявших участие в диагностической работе	Достигли базового уровня	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, принявших участие в диагностической работе	Достигли базового уровня	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, принявших участие в диагностической работе	Достигли базового уровня
9а	23	19	95%	23	18	89%	23	15	100%
9б	20	16	93%	20	15	93%	20	9	86%
9в	15	12	67%	15	7	57%	15	7	89%

Класс	7 ноября – 18 ноября 2023 года (читательская грамотность)			20 ноября – 9 декабря 2023 года (математическая грамотность)			11 декабря – 26 декабря 2023 года (естественнонаучная грамотность)		
	Число учащихся	Число учащихся	Процент	Число учащихся	Число учащихся	Процент	Число учащихся	Число учащихся	Процент
8а	18	14	86%	18	16	56%	18	7	71%
8б	17	12	83%	17	13	62%	17	4	50%
8в	24	21	57%	24	15	53%	24	11	73%

В 8 классах диагностическую работу по формированию уровня читательской грамотности выполняли 47 учеников (из 59). Достигли базового уровня 34 человека (72%), но лишь 1 ученик (8а класс) достиг среднего уровня, повышенного и высокого – ни одного. Результаты в 8а и 8б классах выше, чем в 8в. В 9 классах достигли базового уровня 92% обучающихся. 5 учеников из выполнявших работу достигли высокого уровня читательской грамотности.

Самые распространённые проблемы:

- Находить и извлекать одну единицу информации
- Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста
- Определять наличие/отсутствие информации
- Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)

Несформированность читательской грамотности – неуспешность во всех областях знаний.

В 9 классах диагностическую работу по формированию уровня математической грамотности выполняли 47 учеников (из 58). Достигли базового уровня 41 человек (87%). При этом у 5 – высокий уровень (11%), у 7 – повышенный (15%), у 15 – средний (32%), ещё 14 – низкий (30%). В 8 классах достигли базового уровня математической грамотности лишь 57% выполнявших работу.

Типичные ошибки:

- Использовать формулу длины окружности для решения задач;
- Использовать формулу площади круга для решения задач;
- Проводить округление до заданного разряда
- Проводить округление по смыслу
- Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры).

Базового уровня естественнонаучной грамотности достигли 80% девятиклассников и 65% обучающихся 8 классов.

Выявленные проблемы:

- Распознавать допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах;
- Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса;
- Распознавать и формулировать цель данного исследования;
- Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы;
- Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса.

Признаки функциональной неграмотности школьника: нелюбовь к чтению; избегание интеллектуальных задач любого рода; просьбы объяснить текст или способ решения задачи; неумение следовать инструкциям; легче понимают материал на слух; во время чтения часто пытаются артикулировать, а то и проговаривать текст.

С результатами диагностических работ педагоги были ознакомлены на заседании педагогического совета. Было принято решение:

1. На заседаниях МО рассмотреть рекомендации по формированию функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности, изучить критерии оценивания функциональной грамотности

2. Апробировать и внедрять в учебный процесс и внеурочную деятельность технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся

3. Проводить диагностические работы для проверки уровня сформированности функциональной грамотности в соответствии с требованиями ФГОС

3.5 Профильное обучение

Выпускники основной школы и их родители (законные представители), выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых школой вариантов учебного плана. Учебный план 10-11 классов школы формируется в соответствии с ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика	37	20
Гуманитарный	Иностранный язык, обществознание	-	15
Технологический	Математика, информатика	-	18

В 2022/23 учебном году обучение осуществлялось как в 10, так и в 11 классе по универсальному профилю (с углублённым изучением математики), на 2023/24 учебный год по запросу обучающихся и родителей был сформирован 10 класс с 2 профилями обучения: гуманитарным и технологическим.

3.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	68	19	20	6	34	17	12	1	4
2022	44	28	0	16	23	15	8	-	-
2023	74	40	0	20	15	11	4	-	-

3.7. Работа с одаренными детьми

Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это работа факультативов и спецкурсов, разнообразных конференций, олимпиад. Содержание и формы работы разнообразны: составление программ, разработка проектов и тем исследований; участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках; проведение семинаров, научно-практических конференций; выступления с докладами, сообщениями, творческими отчетами; индивидуальная и групповая работа учащихся под руководством не только учителей школы, но и специалистов других образовательных организаций; организация интеллектуальных игр по развитию интересов и творческих способностей.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся

удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала.

При проведении олимпиад школьного этапа выявились определённые проблемы:

- Есть обучающиеся, которые принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам. С одной стороны, школьник пробуют свои силы в разных областях наук, с другой стороны, это ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

- Наблюдается низкая мотивация у некоторой части обучающихся к участию в предметных олимпиадах.

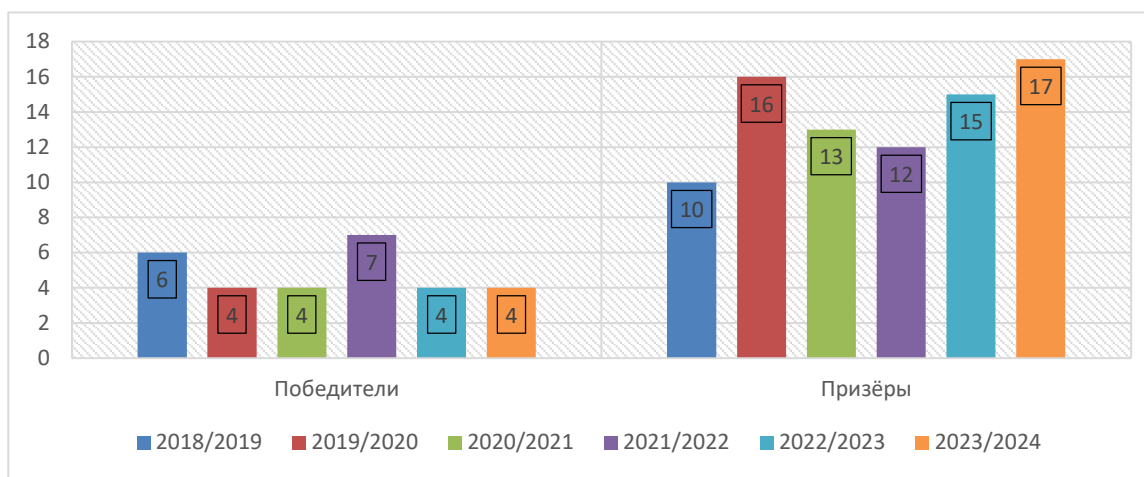
Достижения учащихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023 -2024	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Муниципальный этап	4	13	7	12	4	15	4	17
Региональный этап	1	0	0	2	0	2	0	

Количественные показатели участия во всероссийской олимпиаде остались примерно на прежнем уровне, качественные показатели на муниципальном этапе немного выше, чем в предыдущий год.

Итоги муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году

№	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Место	Учитель
1	Воронова Дарья	11	английский язык	призёр	Макаршина Марина Евгеньевна
2	Докучаева Дарья	11	английский язык	призёр	Макаршина Марина Евгеньевна
3	Иванова Дарья	10	английский язык	призёр	Енькова Екатерина Леонидовна
4	Елькина Эльвира	10	биология	призёр	Беляева Вера Ивановна
5	Тарасова Елизавета	9	экология	призёр	Беляева Вера Ивановна
6	Алёшина Дарья	10	экология	призёр	Беляева Вера Ивановна
7	Душин Илья	10	география	призёр	Сидоркова Светлана Анатольевна
8	Иванов Александр	11	география	призёр	Сидоркова Светлана Анатольевна
9	Докучаева Дарья	11	история	победитель	Калинина Ольга Евгеньевна
10	Иванов Александр	11	история	призёр	Калинина Ольга Евгеньевна
11	Порошилова Алеся	9	обществознание	призёр	Калинина Ольга Евгеньевна
12	Докучаева Дарья	11	обществознание	призёр	Калинина Ольга Евгеньевна
13	Масюкевич Григорий	9	математика	призёр	Пахомова Надежда Борисовна
14	Докучаева Дарья	11	математика	призёр	Белова Галина Анатольевна
15	Докучаев Пётр	9	ОБЖ	победитель	Ювонен Анна Ивановна
16	Смехов Алексей	11	ОБЖ	победитель	Смехова Лидия Валентиновна
17	Пахомов Александр	11	ОБЖ	призёр	Смехова Лидия Валентиновна
18	Лукьянов Андрей	11	физическая культура	призёр	Миронова Ольга Михайловна
19	Цыбульская Мария	9	информатика (районная)	победитель	Золотко Анна Александровна
20	Пиминов Кирилл	10	информатика (районная)	призёр	Золотко Анна Александровна
21	Терентьев Алексей	11	информатика (районная)	призёр	Золотко Анна Александровна



3.8. Организация исследовательской деятельности в школе

Научно-исследовательская деятельность учащихся – одно из требований новых образовательных стандартов. С сентября 2021 года в школе работает центр образования «Точка Роста» естественно-научной и технологической направленности. На базе «Точки роста» проходят уроки физики, химии, биологии, элективные курсы и внеурочная деятельность, профильная подготовка учащихся. В 2023 году в «Точке роста» прошли следующие мероприятия: работают кружки «Занимательная биология» и «Давайте жить экологично!» прошёл школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников; Общее количество обучающихся в Центре «Точка роста» МОУ СОШ № 1 – 366 человек. 37 % обучающихся 11 класса защитили Индивидуальный проект на секции «Естественно-научные предметы».

Наиболее значительные достижения обучающихся в творческих и интеллектуальных конкурсах, фестивалях, олимпиадах:

1. Защита выпускных проектов 11 класса
2. Региональный Конкурс-викторина ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РК «Потребитель всегда прав!» Март 2023г. Сафонова Анна – 1 место! Шилов Я., Виноградова Н., Гаврилова О., Макаров Е. – участники
3. Знак «Юнармейской доблести» ВВПОД «ЮНАРМИЯ» II степени – Пахомов Александр 15.05.23
4. Асуева Амина – 100 баллов на ЕГЭ по химии
5. 1А – Победители Акции полезных дел «Останови огонь с заповедником «Кивач»
6. Конкурс рисунков Городского экологического фестиваля «Сохраним природу вместе» - 1м – 1А кл Колосенок Таисия, 2м – Лада Калинина, Сахарова Злата 9А – 2 место. Видеоролик 8б – 1 место, Виноградова Настя (видеоролик) – 2 м
7. Арт-олимпиада «Помним о великой Победе» Эмилия Ильина (6Б) – 1 место, Никита Юшков (8б) – 2 место (среди учащихся школы искусств)
8. Республиканский конкурс рисунков «Лыжня России глазами ребенка» - София Пуганова 1А
9. Конкурс космических новостей от Сириус-Сколоково-ГТО. – Победитель Федорова Женья 7В
10. Конкурс рисунков «Мы-космос» ДДТиЮ: 1м – Колосенок Таисия (1А)Шаврова Карина (2а), 2м – Родионова Аделина (2а), 3м – Никитин Глеб (2а), Левина Марина (2а)
11. Хоккейная команда «СКА-Карелия 2012» (4в кл) – 3 м Первенства Северо-Западного ФО
12. Сафонова Анна – лауреат I степени IX Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ учащихся средних специальных заведений «Юный архивист»
13. 1А – Победа в региональной акции «Зима синички» от заповедника «Кивач»

14. Конкурс «Мы читаем Михалкова» - 3 м – Давыдов Георгий (1Б), Рощупкина Софья (3Б), театральная студия «Окрыленные» (2А+2Б)
15. 3 место – Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр среди школьных спортивных клубов г. Кондопоги и Конд района.
16. 2 место – в интеллектуально-развлекательной игре «Избирательный квиз» (9 и 11 кл)
17. Элина Проценко – победитель марафона «14 дней в Движении» от РДДМ
18. Республиканский этап соревнований по мини-футболу среди юношей 2007-2008 гр. – 3 место
19. Муниципальная премия для активной молодежи «БраВо». Номинация «Ученичество» - победитель Сафонова Анна, номинация «Волонтерство» - победитель Кабацкая Полина, участник - Проценко Элина, номинация «СпортВо» - участник Шилов Ярослав
20. Районный конкурс «Битва хоров» - победитель 3Б класс
21. Соревнования «Мини-футбол в школу» среди юношей 2005-2006гг – 2 место
22. «КЭС-БАСКЕТ» - 3 место
23. Городской конкурс рисунков «Мы рисуем мир» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом. 1м – Кириллова Оксана (5а), 2м – Чистякова Арина (6Б), 3 м – Екатерина Турашина (5б)

Участие в интеллектуальных конкурсах (чел.):

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский медвежонок	-	58	72
Британский бульдог	-	18	9
Кенгуру	-	-	-
Золотое руно	6	72	31
Берендей	44	13	41
Человек и природа	64	73	32
КИТ	-	45	19

3.9 Обучение детей с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети и с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с иными заболеваниями, препятствующими получению образования без создания специальных условий.

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	189 (из них 9 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	298 (из них 9 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	53 (из них 5 – с ОВЗ)

В 2023 году в образовательной организации получали образование 540 обучающихся. Из них 23 обучающихся с ОВЗ (4,3%), в том числе 9 детей-инвалидов (по состоянию на 31.12.2023).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья). 4 обучающимся по решению МСЭ рекомендовано обучение на дому.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Наименование программы												
АООП (вариант 7)	-	2	1	-	3	5	-	-	-	-	-	11
АООП (вариант 5.1)	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
ООП	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	2	4
Дети-инвалиды	3	1	-	-	-	1	-	-	-	3	1	9
Обучение на дому	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	2	4
Рекомендован учитель-логопед	-	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Рекомендован педагог-психолог	1	2	1	-	3	5	-	-	1	-	-	13

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Разработаны АООП НОО (вариант 7),

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

11 (27%) педагогов ведут дополнительную коррекционную работу для обучающихся с ОВЗ. Педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Вывод по разделу: Представленные цифровые данные свидетельствуют о достаточно высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы. В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

В 2023 году в период капитального ремонта дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий, очных и гибридных форм обучения весной и осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности. Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса. Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации в учебно-воспитательном процессе школы. Необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся, развитие функциональной грамотности обучающихся - остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика.

IV. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.

4.1. Кадровое обеспечение.

Стабильно работающий, профессионально грамотный коллектив обладает достаточно высоким потенциалом, что создаёт мощный кадровый ресурс развития.

На конец 2023 года в школе работают 41 педагога, из них 35 учителей.

- Количество детей на 1 учителя – 16.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего	49	45	43	42
Соответствие занимаемой должности, б/к	16 (33%)	14 (31%)	16 (38%)	14(33%)
1 квалификационная категория	3 (6%)	2(4,4%)	1(2%)	2(3%)
Высшая квалификационная категория	29 (59%)	29 (64%)	25 (58%)	26 (62%)
Без категории	1 (2%)	1(2%)	1(2%)	0

Итоги аттестации педагогических работников в 2022/2023 учебном году.

Всего	10
Соответствие занимаемой должности	4
Первая квалификационная категория	1
Высшая квалификационная категория	6

Итоги курсов повышения квалификации:

Сроки проведения	Ф.И.О.	Тематика
12.05.2023	Ильина Т.А.	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык, литература) 36 ч..

12.05.2023	Беспалова Л.И.	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык, литература) 36 ч.
01.11.2023	Качалова О.В.	РАНХиГС при Президенте РФ по ДПО «Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста» 72 ч.
15.08.2023	Николаенко С.А.	ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО): организационно –методическое сопровождение реализации в образовательной организации» 72 ч.
01.11.2023	Липакова В.А.	РАНХиГС при Президенте РФ по ДПО «Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста»72 ч.
06.04.2023	Козина А.Н.	ООО «Высшая школа делового администрирования» Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» 72 ч.
01.11.2023		РАНХиГС при Президенте РФ по ДПО «Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста»72 ч.
27.11.2023		ООО «Учи.ру» «Введение в мир профессии: стратегии и инструменты для младших школьников» 36 ч.
26.12.2023		ООО «Образовательный центр «ИТ –перемена» «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» 72 ч. Использование информационно- коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» 72 ч. Оказание первой помощи в образовательной организации» 72 ч.
15.08.2023	Макарова Н.Н.	ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург «Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО) и Федеральная образовательная программа среднего общего образования (ФОП СОО): организационно –методическое сопровождение реализации в образовательной организации» 72 ч.
15.09.2023	Фомина Н.И.	ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург «Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО) и Федеральная образовательная программа среднего общего образования (ФОП СОО): организационно –методическое сопровождение реализации в образовательной организации» 72 ч.
26.05.2023	Смехова Л.В.	АНО ДПО «УрИПКиП» «Классный руководитель в средней школе. Современные технологии формирования и развития ученического коллектива» 144 ч. ООО «Высшая школа делового администрирования»

16.10.2023		«Содержание требований ФГОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках ОБЖ» 72 ч.
01.11.2023	Ивкович Н.А.	РАНХиГС при Президенте РФ по ДПО «Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста» 72 ч.
01.11.2023	Смирнова А.С.	РАНХиГС при Президенте РФ по ДПО «Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста» 72 ч.
01.11.2023	Калитина С.А.	РАНХиГС при Президенте РФ по ДПО «Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста» 72 ч.
01.11.2023	Савостикова Э.А.	РАНХиГС при Президенте РФ по ДПО «Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста» 72 ч.
12.05.2023	Золотько А.А.	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (информатика) 36 ч.
12.05.2023	Михайлова Э.Ю.	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физика) 36 ч.
01.11.2023	Кузнецова О.В.	РАНХиГС при Президенте РФ по ДПО «Формирование финансовой культуры у учащихся 5 -11 классов на уроках математики» 36 ч.
02.12.2023	Пахомова Н.Б.	РАНХиГС при Президенте РФ по ДПО «Формирование финансовой культуры у учащихся 5 -11 классов на уроках математики» 36 ч.
02.12.2023	Иванова А.А.	РАНХиГС при Президенте РФ по ДПО «Формирование финансовой культуры у учащихся 5 -11 классов на уроках математики» 36 ч.
12.05.2023	Агапова Н.Д.	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (химия) 36 ч.
12.05.2023	Беляева В.И.	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (биология)
01.11.2023	Красникова В.И.	РАНХиГС при Президенте РФ по ДПО «Формирование финансовой культуры у учащихся 5 -11 классов на уроках географии» 36 ч.
02.05.2023	Сидоркова С.А.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО» 72 ч.
14.06.2023	Бронзова Н.А.	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» «Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 16 ч.
12.05.2023	Енькова Е.Л.	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (иностраный язык) 36 ч.
12.05.2023	Макаршина М.Е.	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»

		«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»(иностранный язык)36 ч.
28.02. 2023	Калинина О.Е.	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» «Учебный предмет «История Карелии» в условиях реализации ФГОС СОО» 36 ч.
18.11. 2023		РАНХиГС при Президенте РФ по ДПО «Формирование финансовой культуры у учащихся 5 -11 классов на уроках обществознания» 36 ч.
08.06. 2023	Борис С.И.	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история, обществознание) 36 ч.
30.09. 2023		РАНХиГС при Президенте РФ по ДПО «Формирование финансовой культуры у учащихся 5 -11 классов на уроках обществознания» 36 ч.
29.11. 2023	Ювонен А.И.	РАНХиГС при Президенте РФ по ДПО «Формирование финансовой культуры у учащихся 5 -11 классов на уроках обществознания» 36 ч
03.11. 2023	Булыга Н.В.	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» «Современный урок предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС» 36 ч.
01.05. 2023	Нудатова И.Е.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация уроков биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» 36 ч.
15.08. 2023		ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО) и Федеральная образовательная программа среднего общего образования (ФОП СОО): организационно –методическое сопровождение реализации в образовательной организации» 72 ч.
31.08. 2023	Богданова Е.В.	ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург «Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО) и Федеральная образовательная программа среднего общего образования (ФОП СОО): организационно –методическое сопровождение реализации в образовательной организации» 72 ч.
29.12. 2023	Кулагина Е.В.	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» «Организация психолого – педагогического сопровождения обучающихся» 72 ч.
08.12. 2023	Ульихина С.И.	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» г. Москва «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» 72 ч.

В соответствии с методической темой школы «Достижение личностных результатов через реализацию воспитательного потенциала образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» в течение учебного года были проведены тематические педсоветы:

- «Анализ и диагностика итогов 2021 – 2022 учебного года. Приоритетные направления работы школы в 2022 -2023 учебном году»;
- «Организация работы школы по безопасности образовательного пространства»;

- "Организация проектной деятельности учащихся как условие формирования управленческой компетентности учителя";

-«Воспитательный потенциал урока»;

- «Система работы с детьми, испытывающими затруднения в обучении»

Согласно плана работы состоялись:

- расширенное совещание «Осуществление преемственности при переходе учащихся из начальной школы в основную» (протокол от 18.10.2023 г.)

- единые методические дни открытые уроки

25 января 2023 года

Учитель	Тема урока	Класс
Беляева Вера Ивановна	Сезонные изменения в в жизни живых организмов	5 А
Яшкова Светлана Юрьевна	Правописание корней с чередованием а//о - раст - //-рос- //- ращ -	5 В
Кузнецова Ольга Владимировна	Пропорции	6 Б
Абрамов Фёдор Владимирович	Классификация сталей, виды термообработки стали	7 А
Ивкович Наталья Анатольевна	А. Куприн "Слон"	3 А
Бронзова Наталья Анатольевна	А.И. Куприн «Чудесный доктор». Рождественский рассказ	6 Б
Липакова Валентина Алексеевна	Когда учиться интересно?	1 А
20 марта 2023 года		
Насонова Анастасия Викторовна	Наука и искусство. Учёный и художник.	7А

29 ноября 2023 года, в соответствии с заявленной темой Педагогического совета «Функциональная грамотность и ее место в организации учебно-воспитательного процесса» в школе прошли открытые уроки.

Учитель	Тема урока	Класс
Савостикова Эмилия Александровна	Русский язык «Основа слова».	3 Б
Ивкович Наталья Анатольевна	Окружающий мир "Семейный бюджет и домохозяйство" Обобщающий урок- игра. Финансовая грамотность	4 А
Беспалова Людмила Ивановна	Литература "Система образов. Образ Герасима" И.С. Тургенев "Муму"	5 Б
Двойникова Татьяна Владимировна	Английский язык «Прошедшее длительное время»	7 Б
Вострякова Юлия Вадимовна	Русский язык «Простое и сложное предложение»	8 В
Нудатова Ирина Евгеньевна	Биология. Цитология – наука о клетке. Лабораторная работа «Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом».	5 В

С 01.09.2023 школа использует федеральную основную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО),

федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Вывод по разделу: Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным и расширенным программам. Однако, необходимо заметить, что школа испытывает нехватку педагогических кадров. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров. Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, перехода на новые ФГОС, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

4.2. Материально-техническая база

Здание школы на 500 мест. Общая площадь помещений составляет 3728 кв.м. Для осуществления образовательного процесса школа располагает 36 учебными кабинетами, 1

спортивным залом, 1 спортивной площадкой, столовой на 80 посадочных мест, кабинетом обслуживающего труда, мастерскими, кабинетом информатики, медицинским кабинетом, кабинетом логопеда, кабинетом соц. педагога. В школе есть актовый зал, библиотека, школьный музей, школьный радиовещательный канал, медицинский кабинет. Общая площадь помещений, используемая для организации учебного процесса: 1641 кв.м.

Для улучшения материально-технического состояния школы и условий для осуществления учебно-воспитательного процесса, для подготовки помещений к началу нового учебного года проведен капитальный ремонт здания, приобретено новое оборудование и мебель:

Приобретение нового оборудования, учебников, мебели в период с 01.09.2022 по 31.09.2023

№	Краткое наименование закупаемых товаров (работ, услуг)	Цена закупки, руб.	Дата закупки
		Наименование	
1	Профессионально-гигиеническая подготовка	Центр Гигиены	3 528
2	Составление сметной документации	Технологии безопасности	85 000
3	Лицензия на программное обеспечение	ООО «НЦ Арм-Регистр»	1 200,00
4	лицензия	Интерактивный мир	29 796,90
5	Повышение квалификации	КИРО	9 000
6	Оборудование	Петрохолод	1 842 200
7	Мебель	ООО Дивас	2 586980
8	Оборудование	ИП Прожеев	288 780
9	Оборудование	ООО Айбит	437 862,55
10	Оборудование	ООО «Интерактивный мир»	2 735 249,90
11	Оборудование	ООО Байнет	1 239 871
12	Оборудование	Офис-клуб	270 789,00
13	Учебники истории 10 кл	Просвещение	25492,50

4.3. Информационно-технические ресурсы.

В школе имеются 98 компьютеров, из них 60 – ноутбуки, 26 мультимедийных проекторов, 7 интерактивных панелей, 10 принтеров, 20 МФУ. Из 98 компьютеров имеют доступ к сети Интернет 98, используются в учебных целях – 80. Доступ в Интернет осуществляется через подключение к ЕСПД (Ростелеком). Максимальная скорость подключения к интернету - до 100 Мбит/сек. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. В школе имеются обучающие компьютерные программы по отдельным предметам, а также электронные версии учебников.

Сайт школы размещен по адресу: <https://mousosh1kondopoga.nubex.ru/>

Данные об организации имеются на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru) и в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/mou_cosh_1

4.4. Библиотечный фонд школы.

Фонд объема библиотеки в 2023 году – 11 796 экземпляров, из них учебников – 11 249 экз., учебных пособий – 68, художественной литературы – 295, справочный материал и энциклопедии – 103, методическая литература - 83.

4.5. Обеспечение условий безопасности

В ходе капитального ремонта школы в 2023 году школа оборудована системой видеонаблюдения, охранной сигнализацией, системой передачи тревожных сообщений на пульт Росгвардии.

Школа располагает необходимыми первичными средствами пожаротушения, имеются планы мероприятий по пожарной безопасности. Два раза в год в школе организуются практические мероприятия, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Укомплектован кадровый состав учителей ОБЖ. Оформлены стенды по ГО ЧС, ППБ, ПДД.

Паспорт дорожной безопасности утверждён в 2023 году, Паспорт безопасности – в 2020 году. Все оборудование лабораторий, мастерских и их расходные материалы хранятся и эксплуатируются в соответствии с правилами охраны труда.

Обеспечений условий безопасности образовательного процесса:

№	Показатели обеспечения условий безопасности участников образовательного процесса в школе	Количество
1	Количество случаев травматизма детей во время пребывания в школе	2
2	Количество случаев пищевых отравлений детей в школьной столовой	0
3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4	Количество вынесенных предписаний со стороны органов ОНД, Роспотребнадзора, Ростехнадзора, инспекции по ОТ / из них выполнено	0 / 0 (частично)
5	Доступность медицинской помощи в школе (да/нет)	да
6	Знакомство детей с правилами техники безопасности (да/нет)	да

Итоги работы по формированию безопасного образа жизни обучающихся

Кл асс	Тема	Форма	Кол. учас т	Ответстве нные	Дата
1-11	Безопасность в школе	Классный час	560	Кл.рук.	сентябрь
5а	Правила общения в сети Интернет.	Классный час	22	Кл.рук.	13.11
6б	Вред компьютерных игр	Классный час	22	Кл.рук.	8.12
6-е кл	«Интернет – безопасность в социальных сетях»	Классный час	55	Кл.рук., уч-ся 10 кл.	ноябрь
	Совет профилактики		17	Канарева О.А	11.10.22 08.12.2223. 12.2210.03. 23
6-11	Единый день профилактики	Беседы на уроках и классных часах	450	Представители городского суда, прокуратуры, органов внутренних дел	21.10 26.04
6б, 5б, 8б	Безопасное поведение на водоемах в осенне-зимний период	Беседы на уроках и	120	МЧС	3 четв

10-11		классных часах			
1-8,10	Безопасное поведение на водоемах в осенне-зимний период	Онлайн классный час, памятки	560	Кл.рук.	24.12
1-11	Памятка «Безопасное поведение в период, осенних, зимних каникул»	Классный час онлайн	560	кл.руководители	28.10 29.12
7-е	Урок цифры. Информационная безопасность. Язык программирования	Классный час	84	кл.руководители	22.03
1-11	Индивидуальные беседы с учащимися по факту нарушения ими правил безопасности	Беседы		Инспектор ГИБДД Классные руководители	В течение года
6б, в,7 а,в,9б, в,11а,б	Административная и уголовная ответственность	Классный час	40	Классные руководители	сентябрь
9а	Уголовная ответственность	Классный час	25	Помощник судьи Кондопожского суда	23.10
	Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД	Классный час	20	Инспектор ПДН	27.11
7	«Профилактика рискованного поведения»	Интерактивное занятие	70	психолог КДМ Кабацкая О.А.	октябрь
Дорожная безопасность					
1-11	«Пятиминутки безопасности»	Беседы на последних уроках, в первый и последний день четверти	560	Учителя-предметники	В течение года
1-11	Безопасный подход к школе	Классный час (4)	560	кл. руководители	В течение года
1-11	Безопасность на дороге в различные сезоны года	Классный час (4)	560	кл. руководители	В течение года
1-11	Мониторинг СВЭ обучающиеся		300	Кл.руководители	сентябрь
1-4	«Правила дорожного движения»	Классный час (презентация	560	Инспектор ГИБДД	сентябрь

1	Вручение световозвращающих элементов.	Посвящение в первоклассники	60	кл. руководители	сентябрь
4в	Посвящение в отряд ЮИД	Праздник	20	Инспектор ГИБДД	23.09
6	«Дорожная академия» бе кл	Интерактивная игра с родителями	50	Харькина А.Н..	октябрь
1-6	Единый день безопасности	Видеоурок «Б/п пешехода зимой»	300	Кл.рук.	22.01.
3,5-6,9-11	«Масленица», станция БДД	Праздник	300	Викулина Ю.С.	21.02
	«Безопасность велосипедистов и пешеходов»»	Единый день профилактики	25	Викулина Ю.С.	апрель
Начшк	Десант безопасности по ПДД		120	Ивкович Н.А.	4 четв
1-11	«Минутки безопасности» видеоролики «Игры у дороги», «Безопасность при переходе дороги» в группе школы в ВК	онлайн	400	Богданова Е.В.	Май июнь
7-8	ПДД	Уроки ОБЖ (10ч.)	100	Ювонен А.И.	В течение года
Пожарная безопасность					
1-11	«Правила пожарной безопасности»	Классный час (презентация, видеофильм)	700	Классные руководители	В течение года
6-7	Безопасное поведение в лесу в пожароопасный период	Классный час (презентация, видеофильм)	150	Кл. рук.	Апрель май
7-8	Пожарная безопасность (видеофильм)	Уроки ОБЖ (5 ч)	100	Ювонен А.И.	В течение года
4в	«На страже безопасности»	Участие в гор. соревнованиях	10	Ивкович Н.А.	29.04
Безопасное поведение					
1-11	Безопасное поведение в быту	Классный час (през, видеофильм)			Октябрь апрель
7-8	Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуациях	Уроки ОБЖ	120	Ювонен А.И.	сентябрь
8	«Пожарная безопасность» «Гражданская оборона»	Уроки ОБЖ	77	Ювонен А.И.	Сентябрь октябрь

10 11	Всероссийский урок «Гражданская оборона»		55	Карелин В.А.	29.04
2- 11	Акция «Не допустим гибели детей на водоемах».	- 3,9 кл.диктант на тему безопасного поведения на воде и на льду. - в кабинетах школы оформлены памятки «Правила поведения на водоемах» - 2-11 беседы с просмотром видеороликов «Меры безопасности на водоемах» и их обсуждение -9е,в класс встреча с руководителем Кондопожского инспекторского отделения ГИМС МЧС России по РК Ламин М.Ю.	700	Кл.рук. руководите ль Кондопожс кого инспекторс кого отделения ГИМС МЧС России по РК Ламин М.Ю.	3-4 четверть
7-8	«Основы безопасности» Станция «Поведение на воде в весенний период»	Игра по станциям	80	Руководите ль Кондопожс кого инспекторс кого отделения ГИМС МЧС России по РК Ламин М.Ю.	22.11
5в, 6б	«Не допустим гибели детей на водоемах».	Классный час	14	руководите ль Кондопожс кого инспекторс кого отделения ГИМС МЧС России по РК Ламин М.Ю.	30.04
7-8	Правила поведения на открытых и закрытых водоемах (видеофильм, тестирование)	Уроки ОБЖ (5 ч)	120	Ювонен А.И.	В течение года
7-8	Правила поведения в условиях автономного существования (тестирование)	Уроки ОБЖ (2ч)	120	Ювонен А.И.	В течение года
7-8	Правила поведения при угрозе стихийных бедствий (видеофильм, создание презентаций, тестирование)	Уроки ОБЖ (12ч)	120	Ювонен А.И.	В течение года

8	Правила поведения при угрозе и возникновении ЧС техногенного характера	Уроки ОБЖ (17ч)	68	Ювонен А.И.	В течение года
10	Б/п поведение в природе	Уроки ОБЖ	50	Карелин В.А.	В течение года
11	Правила поведения в условиях ЧС Первая медицинская помощь		40		
Мероприятия «Антитеррор»					
1-4	«Поведение учащихся при обнаружении подозрительных предметов. «Один дома» «Правила поведения с незнакомыми людьми»	Беседы на классных часах	220	Классные руководители	В течение года
1-11	День солидарности в борьбе с терроризмом	радиолинейка	560	Совет РДШ, кл.рук.	3.09
1-11	Меры безопасности при террорист.угрозе	Классный час	560	Кл.рук.	30.04
5-8	«Паника - правила поведения в толпе» «Действия при обнаружении взрывного устройства» «Поступление угрозы по телефону»	Беседы на классных часах. Уроки ОБЖ (практика)	240	Ювонен А.И.	В течение года
7-8	«Оказание первой медицинской помощи» «Навыки пользования средствами химзащиты»	Уроки ОБЖ	120	Ювонен А.И. Классные руководители	В течение года
10-11	«Поведение учащихся в местах массового скопления людей» «Ваше поведение если вы оказались среди заложников»	Уроки ОБЖ	80	Карелин В.А.	В течение года
11	«Оказание первой медицинской помощи» «Действия учащихся при угрозах терактов»	Уроки ОБЖ (практика)	80	Карелин В.А.	В течение года
12	Антитеррористическое обучение актива школы и педагогов	Беседа, тренировка	15	Директор и специалист по ТБ	январь
Профилактика табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости					

	Профилактика употребления ПАВ.	Беседа	20	психолог КДМ Кабацкая О.А	11.09
	Токсическая и наркотическая зависимость	беседа	40	психолог КДМ Кабацкая О.А. кл.рук.	18.09
	«Профилактика табакокурения»	Участие в дистанционной игре	24 14	Соц.работн ик КДМ Екимова И.В.	21.10
	Наркотики: Не влезай, уььет	Интерактивное занятие	26	психолог КДМ Кабацкая О.А.	октябрь
10	«Профилактика ВИЧ и СПИД»	Беседа	80	Булыга Н.В,	1.12
	Классный час «Будь здоров»	Классный час	60	Работник КДМ Екимова И.В.	апрель
9а. б,в	Подготовка к экзаменам	Классный час	60	Кабацкая О.А.	апрель
10	«ВИЧ/СЧПИД»	Участие в общегородской профилактической станционной игре	10	психолог КДМ Кабацкая О.А.	декабрь
1- 11	Совет профилактики	беседы		Соцпедагог , зам директора по ВР, кл руководители, инспектор КДН, КПДН	В течение года

Формирование партнерских отношений с родителями (законными представителями)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 96 родительских собраний, все в очном режиме.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «А» класс, классный руководитель Липакова В.А.;
- «Секретный мир наших детей» – 6 «А» класс, классный руководитель Золотко А.А.
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 8 «А» класс, классный руководитель Пахомова Н.Б.;
- «Трудности подросткового возраста» – 8 «Б» класс, классный руководитель Беляева В.И.,

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 80 процентов в 1–4-х классах, 72 процента – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 6 общешкольных собрания с родителями по теме выбор модуля обучения по ОРКЭС (3 кл), подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2023 (9, 11 кл), Профильное обучение в 10 классе (9 кл), СПТ (7 классы), по подготовке к капитальному ремонту школы (представители родительских комитетов 1-11 кл). В них приняли участие около 250 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсии, походы».

Финансовая деятельность.

Балансовая стоимость основных средств на 01.01.2024 – 35 981 061,29 руб. Финансирование школы осуществляется в пределах выделенных бюджетных ассигнований. В

2024 году кассовые расходы составляют - 232 134 705,66 руб.

Общий объем закупок в 2023 году составил 193 217 351 руб.22 коп

Внебюджетных источников финансирования у школы нет. Платных образовательных услуг школа не оказывает. Школу обслуживает централизованная бухгалтерия (МУ «ЦБСОО»).

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.
- Все учащиеся школы обеспечены учебниками. К сожалению, еще не все кабинеты оснащены интерактивными панелями.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на индив обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Совета РДДМ.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся по договору с ЦРБ. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи.

Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 15-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

В школе осуществляется профильное образование в 10 и 11 классах в соответствии с выбором учащихся (универсальный, технологический, гуманитарный профили). Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками занятий внеурочной деятельности и элективных курсов.

Для реализации образовательной программы учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

**Показатели деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1 г.Кондопоги Республики Карелия
по итогам 2022 года**

Показатели	Единица измерения	Цифровые данные
1.Образовательная деятельность		
1.1.Общая численность учащихся	человек	<i>«Общая численность обучающихся на конец 2023 года – 548 человека, в том числе: – обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 188; – обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 307; – обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 53»</i>
1.2.Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
1.3.Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
1.4.Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
1.5.Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>«Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – 231 человек (41%)»</i>
1.6.Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	<i>«Средний балл ГИА: – выпускников 9 класса по русскому языку – 4; – выпускников 9 класса по математике – 3; – выпускников 11 класса по русскому языку – 77; – выпускников 11 класса по математике – 66 (профиль)»</i>
1.7.Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
1.8. Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
1.9. Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
1.10. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<i>«Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9 класса: – по русскому языку – 0 человек (0 %); – по математике – 0 человека (0%)»</i>
1.11. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек (процент)	

неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
1.12. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	«Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11 класса: – по русскому языку – 0 человек (0%); – по математике – 0 человек (0%)»
1.13. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
1.14. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	«Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса – 0 человек (0%)»
1.15. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	«Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса – 0 человек (0%)»
1.16. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	«Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса – 3 человек (4%)»
1.17. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	«Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса – 4 человек (27%)»
1.18. Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся – 5 (0,87) человек, из них победители и призеры:
1.19. Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: 1.19.1. регионального уровня; 1.19.2. федерального уровня; 1.19.3. международного уровня	человек (процент)	– регионального уровня – 3 человек (0,52 %); – федерального уровня – ___1 человек (___%); – международного уровня – ___0 человек (___%)»
1.20. Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 35 человек (6%)»

1.21. Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся – 35 человек (6%)»
1.22. Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Численность учащихся, обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения – 548 человека (100%)»
1.23. Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	«В образовательной организации проводят обучение в рамках сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ» - 112 (0,3 %)
1.24. Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: 1.25. с высшим образованием; 1.26. с высшим педагогическим образованием; 1.27. со средним профессиональным образованием; 1.28. со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	«В образовательной организации работают 41 педагог, в том числе: – с высшим образованием – 31 человек (76%); – с высшим педагогическим образованием 31 (76%); – со средним профессиональным образованием – 7 (17%); – со средним профессиональным педагогическим образованием – 3(7%)»
1.29. Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: 1.29.1. с высшей; 1.29.2. с первой	человек (процент)	«Численность педагогов, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: – высшая категория – 25 (60%); – первая категория – 1(2%)»
1.30. Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: 1.30.1. до 5 лет; 1.30.2. больше 30 лет	человек (процент)	«Численность педагогов, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет – 4(9%); – больше 30 лет – 16 (39%)»
1.31. Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; 1.32. от 55 лет	человек (процент)	«Численность педагогов в возрасте до 30 лет – 2 человек (5%), от 55 лет – 22 человек (54%)»
1.33. Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	«Численность педагогов и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации, – 40 человек (89%)»
1.34. Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек (процент)	«Численность педагогов и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от

ФГОС, от общей численности таких работников		<i>общей численности таких работников – 39 человек (95 %)</i> »
2. Инфраструктура		
2.1.Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<i>«В образовательной организации имеется 0,4 единицы компьютеров на одного учащегося»</i>
2.2.Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	<i>«Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 20 единиц»</i>
2.3.Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	<i>«В образовательной организации действует система электронного документооборота»</i>
2.4. Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: 2.4.1. рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; 2.4.2. медиатеки; 2.4.3. средств сканирования и распознавания текста; 2.4.4. выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; 2.4.5. системы контроля распечатки материалов	есть/нет	<i>«В школьной библиотеке нет читального зала: – нет; – нет; – нет; – нет; – нет»</i>
2.5.Численный/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мбит/сек) в расчете на одного учащегося	человек	<i>360 обучающихся (62%)</i>
2.6.Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного обучающегося	Кв.м.	<i>2,52</i>

Директор МОУ СОШ №1:

Н.Н.Макарова